

# Kennsluáætlun í stærðfræði, 5ára

## Krikaskóli

## Spóahreiddur

Mán.	Markmið	Námsgögn	Námsmat
ágúst	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Þekkja talnaröðina frá 1 til 10</li> <li>-Skilja að hver hlutur sem talin er getur aðeins verið talin einu sinni.</li> <li>-Að öðlast skilning á að það skiptir ekki máli í hvaða röð hlutirnir eru taldir, fjöldinn er sá sami</li> <li>-Þekkja að hvert tölueiti segir til ákveðinn fjölda hluta</li> <li>-Þekkja að síðasta talan sem nefnd er segir til um fjölda hluta í hópnum.</li> </ul>	<p><b>Hlutbundin vinna</b> með smáhlutasafn, kubba, dýr, teninga, talnagrindur, spilastokka, leikir, einingakubbar. o.fl.</p> <p><b>Stöðvavinna</b></p>	Símat alla önnina.
september	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Þekkja talnaröðina frá 1 til 10</li> <li>-Öðlast skilning á að hver hlutur sem talin er getur aðeins verið talin einu sinni.</li> <li>-Fá skilning á að það skiptir ekki máli í hvaða röð hlutirnir eru taldir, fjöldinn er sá sami</li> <li>-Þekkja að hvert tölueiti segir til ákveðinn fjölda hluta</li> <li>-Þekkja að síðasta talan sem nefnd er segir til um fjölda hluta í hópnum.</li> <li>-Að skoða hvernig fjöldinn fimm getur verið settur saman.</li> </ul>	<p><b>Hlutbundin vinna</b> með smáhlutasafn, kubba, dýr, teninga, talnagrindur, spilastokka, leikir, einingakubbar.o.fl.</p> <p><b>Stöðvavinna</b></p> <p><b>Prautalausnir</b></p>	Símat alla önnina.
október	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Þekkja talnaröðina frá 1 til 10</li> <li>-Öðlast skilning á að hver hlutur sem talin er getur aðeins verið talin einu sinni.</li> <li>-Öðlast skilning á að það skiptir ekki máli í hvaða röð hlutirnir eru taldir, fjöldinn er sá sami</li> <li>-Þekkja að hvert tölueiti segir til ákveðinn fjölda hluta</li> <li>-Þekkja að síðasta talan sem nefnd er segir til um fjölda hluta í hópnum.</li> <li>-Að skoða hvernig fjöldinn tíu getur verið settur saman.</li> <li>- Mynsturgerð.</li> </ul>	<p><b>Hlutbundin vinna</b> með smáhlutasafn, kubba, dýr, teninga, talnagrindur, spilastokka, form, leikir, einingakubbar. o.fl.</p> <p><b>Stöðvavinna</b></p> <p><b>Prautalausnir</b></p>	Símat alla önnina.
nóvember	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Þekkja talnaröðina frá 1 til 10.</li> <li>-Öðlast skilning á að hver hlutur sem talin er getur aðeins verið talin einu sinni.</li> <li>-Öðlast skilning á að það skiptir ekki máli í hvaða röð hlutirnir eru taldir, fjöldinn er sá sami.</li> <li>-Þekkja að hvert tölueiti segir</li> </ul>	<p><b>Hlutbundin vinna</b> með smáhlutasafn, kubba, dýr, teninga, talnagrindur, spilastokka, form, einingakubbar, leikir o.fl.</p> <p><b>Stöðvavinna</b></p> <p><b>Prautalausnir</b></p>	Símat alla önnina.

## Kennsluáætlun í stærðfræði, 5ára

### Krikaskóli

### Spóahreiður

	<p>til ákveðinn fjölda hluta.</p> <p>-Þekkja að síðasta talan sem nefnd er segir til um fjölda hluta í hópnum.</p> <p>-Að skoða hvernig fjöldinn tíu getur verið settur saman.</p> <p>-Einingakubbar, mynsturgerð.</p>		
<b>desember</b>	<p>-Vinna að því að börnin nái færni og talnaskilningi upp að tölunni 10.</p> <p>-Að börnin fáist við að leysa dæmi tengd samlagningu, frádrætti, margföldun og deilingu.</p> <p>-Unnið er að því að börnin geti lagt saman þar sem summan er minni eða jafnt og 10.</p> <p>-Áhersla er lögð á orðaþrautir sem stuðla að aðgerðaskilningi barnanna.</p> <p>-Að skoða hvernig fjöldinn tíu getur verið settur saman.</p> <p>-Mynsturgetð.</p>	<p><b>Hlutbundin vinna</b> með smáhlutasafn, kubba, dýr, teninga, talnagrindur, spilastokka, form, einingakubbar, leikir o.fl.</p> <p><b>Stöðvavinna</b></p> <p><b>Prautalausnir</b></p>	Símat alla önnina.
<b>Janúar 2014</b>	<p>-Vinna að því að börnin nái færni og talnaskilningi upp að tölunni 10.</p> <p>-Að börnin fáist við að leysa dæmi tengd samlagningu, frádrætti, margföldun og deilingu.</p> <p>-Unnið er að því að börnin geti lagt saman þar sem summan er minni eða jafnt og 10.</p> <p>-Áhersla er lögð á orðaþrautir sem stuðla að aðgerðaskilningi barnanna.</p> <p>-Að skoða hvernig fjöldinn tíu getur verið settur saman.</p> <p>-Mynsturgetð.</p>	<p><b>Hlutbundin vinna</b> með smáhlutasafn, kubba, dýr, teninga, talnagrindur, spilastokka, form, einingakubbar, leikir o.fl.</p> <p><b>Stöðvavinna</b></p> <p><b>Prautalausnir</b></p>	Símat alla önnina.
<b>febrúar</b>	<p>-Vinna að því að börnin nái færni og talnaskilningi upp að tölunni 10.</p> <p>-Að börnin fáist við að leysa dæmi tengd samlagningu, frádrætti, margföldun og deilingu.</p> <p>-Unnið er að því að börnin geti lagt saman þar sem summan er minni eða jafnt og 10.</p> <p>-Áhersla er lögð á orðaþrautir sem stuðla að aðgerðaskilningi barnanna.</p> <p>-Að skoða hvernig fjöldinn tíu getur verið settur saman.</p>	<p><b>Hlutbundin vinna</b> með smáhlutasafn, kubba, dýr, teninga, talnagrindur, spilastokka, form, mælingar, leikir, einingakubbar, o.fl.</p> <p>Dagur stærðfræðinnar</p> <p><b>Stöðvavinna</b></p> <p><b>Prautalausnir</b></p>	Símat alla önnina.

# Kennsluáætlun í stærðfræði, 5ára

## Krikaskóli

## Spóahreiður

	-Mynsturgerð.		
<b>mars</b>	-Vinna að því að börnin nái færni og talnaskilningi upp að tölunni 10. -Að börnin fáist við að leysa dæmi tengd samlagningu, frádrætti, margföldun og deilingu. -Unnið er að því að börnin geti lagt saman þar sem summan er minni eða jafnt og 10. -Áhersla er lögð á orðaþrautir sem stuðla að aðgerðaskilningi barnanna. -Að skoða hvernig fjöldinn tíu getur verið settur saman. -Mynsturgerð.	<b>Hlutbundin vinna</b> með smáhlutasafn, kubba, dýr, teninga, talnagrindur, spilastokka, form, mælingar, leikir, einingakubbar, o.fl. <b>Stöðvavinna</b> <b>Þrautalausnir</b> <b>Verkefni á veraldarvef</b>	Símat alla önnina.
<b>apríl</b>	-Vinna að því að börnin nái færni og talnaskilningi upp að tölunni 15. -Að börnin fáist við að leysa dæmi tengd samlagningu, frádrætti, margföldun og deilingu. -Að börnin geti lagt saman þar sem summan er minni eða jafnt og 15 (t.d. að deila 3 í 15). -Áhersla er lögð á orðaþrautir sem stuðla að aðgerðaskilningi barnanna. -Mynsturgerð.	<b>Hlutbundin vinna</b> með smáhlutasafn, kubba, dýr, teninga, talnagrindur, mælingar, spilastokka, spilapeninga, form, leiki, einingakubbar, o.fl. <b>Stöðvavinna</b> <b>Þrautalausnir</b> <b>Verkefni á veraldarvef</b>	Símat alla önnina.
<b>maí</b>	-Vinna að því að börnin nái færni og talnaskilningi upp að tölunni 15. -Að börnin fáist við að leysa dæmi tengd samlagningu, frádrætti, margföldun og deilingu. -Að börnin geti lagt saman þar sem summan er minni eða jafnt og 15 (t.d. að deila 3 í 15). -Áhersla er lögð á orðaþrautir sem stuðla að aðgerðaskilningi barnanna. -Mynsturgerð.	<b>Hlutbundin vinna</b> með smáhlutasafn, kubba, dýr, teninga, talnagrindur, mælingar, spilastokka, spilapeninga, form, leikir, einingakubbar, o.fl. <b>Stöðvavinna</b> <b>Þrautalausnir</b> <b>Verkefni á veraldarvef</b>	Símat alla önnina.
<b>júní</b>	-Að börnin nái færni og talnaskilningi upp að tölunni 15. -Að börnin fáist við að leysa dæmi tengd samlagningu, frádrætti, margföldun og deilingu. -Að börnin geti lagt saman þar sem summan er minni eða jafnt	<b>Hlutbundin vinna</b> með smáhlutasafn, kubba, dýr, teninga, talnagrindur, mælingar, spilastokka, spilapeninga, form, leikir, einingakubbar, o.fl. <b>Stöðvavinna</b> <b>Þrautalausnir</b>	Marklistar á Mentor sem miðaðir eru að 5 ára börnum. Símat alla önnina.

## Kennsluáætlun í stærðfræði, 5ára

### Krikaskóli

### Spóahreiður

	og 15 (t.d. að deila 3 í 15). -Áhersla er lögð á orðaþrautir sem stuðla að aðgerðaskilningi barnanna. -Mynsturgerð.	<b>Verkefni á veraldarvef</b>	
--	---	-------------------------------	--