

LEIKSKÓLINN HLÍÐ

STARFSÁÆTLUN

2023-2024



Nafn: Hlíð

Heimilisfang: Hlaðhamrar 4

Símanúmer: 5667375

Vefsíða: www.hlid.leikskólinn.is

Netfang: hlid@mos.is

Unnið af: Steinunni Báru Ægisdóttur

Efnisyfirlit

.....	1
Formáli.....	3
Ávarp leikskólastjóra	4
2 Mat á leikskólastarfi	5
2.1. Innra mat – Matsáætlun 2023-2028	5
2.2 Innra mat síðasta skólaárs- niðurstöður og umbótaáætlun.....	7
2.3. Ytra mat	7
2.3.1 Umbótaáætlun	8
3. Áherslur í starfi leikskólans.....	9
3.1 Áherslur leikskólans næsta starfsár.....	9
4. Starfsmannamál.....	11
4.1 Starfsmannahópurinn 1.september 2023	11
4.2 Starfspróunarsamtöl.....	11
4.3 símenntun síðasta árs 2022-2023	11
4.4 Símenntunaráætlun 2023-2024	12
5. Aðrar upplýsingar	13
5.1 Barnahópurinn 1. September	13
5.2 Foreldrasamvinna	13
5.2.1 Aðlögun	13
5.2.2 Verklag í aðlögun barna.....	14
5.4 Almennar upplýsingar	14
Skóladagatal	14
Aðlögun- áætlun.....	14
5.5 Áætlanir	15
Umsögn foreldraráðs.....	15

Formáli

Samkvæmt lögum um leikskóla nr. 90/2008 vinna leikskólar eftir aðalnámskrá leikskóla. Samkvæmt henni vinnur hver og einn leikskóli upp sína skólanámskrá þar sem fram kemur á hvern hátt leikskólinn uppfyllir þau viðmið sem þar eru sett fram.

Leikskólar gera starfsáætlun þar sem fjallað er um árlega starfsemi leikskólans, birt skóladagatal og ýmsar aðrar hagnýtar upplýsingar um skólahald hvers leikskóla. Áætlunin þarf að fá umsögn foreldraráðs áður en fræðsluráð tekur hana til afgreiðslu samkvæmt lögum um leikskóla.

Tilgangur starfsáætlunar er að gera skólaþróun leikskólans markvissa með markmiðum og umbótamiðuðu innra mati. Hún á að sýna starfsfólki, foreldrum og rekstraraðilum hvernig starf leikskólans gekk á síðasta leikskólaári og hvernig unnið verði að umbótum og nýjum verkefnum á því næsta.

Í starfsáætlun leikskólans skulu koma fram:

- Matsaðferðir leikskólans og umbótamiðuð áætlun sem unnin er út frá niðurstöðum innra og ytra mats.
- Áherslur í leikskólastarfinu sem ætlunin er að vinna að, markmið, leiðir að markmiðunum og matsáætlun.
- Starfþróunaráætlun leikskólans og upplýsingar um starfsmannahald.
- Fjöldi barna, fjöldi deilda, fjöldi virkra tungumála
- Upplýsingar um foreldraráð, foreldrafundi og foreldraviðtöl.
- Umsögn foreldraráðs.
- Skóladagatal fyrir skólaárið.

Ávarp leikskólastjóra

Þann 1. September síðastliðinn urðu tímamót í leikskólanum Hlíð. Sveinbjörg Davíðsdóttir lét af störfum eftir að hafa verið við stjórnvöl hér í 2 vetur samhliða því að stýra leikskólanum Hlaðhömrum. Ég, Steinunn Bára Ægisdóttir tók við starfi Sveinbjargar. Ég hóf störf hér í Hlíð haustið 2016 sem starfsmaður á deild og var síðar deildarstjóri, þar til ég tók við stöðu leikskólastjóra. Fram undan eru spennandi og krefjandi tímar þar sem það er heilmargt sem ég þarf að læra og kynna mér sem fylgir starfi leikskólastjóra.

2 Mat á leikskólastarfi

2.1. Innra mat – Matsáætlun 2023-2028

Matsþættir	Uppeldis- og menntastarf	Mannauður	Stjórnun	Leikskólabragur	Innra mat
2023-2024					
Aðlögun nýrra barna og á milli deilda Verklag í aðlögun	Aðlögunarferli. Skoða hvernig má gera betur í aðlögun þannig að börn og foreldrar finni til öryggis	-Metið á deildum. Sett saman matsteymi -Matsteymi gerir umbótaáætlum um verklag	Deildarstjórar eru í matsteyminu.		Teymi sér um að fara yfir matið og gera umbótaáætlun að nýju aðlögunarplani
Lubba og Blæstundir Sameiginleg söngstund á sal	Að meta skipulagðar stundir í Lubba, Blæ og söngstundum í sal	Þeir sem sjá um stundirnar skrái niður og meti hverja stund	Skipulag stundanna. Samræma á milli deilda hvað er tekið fyrir í hverri stund	Viðhorf starfsmanna til stundanna	Stundirnar metnar og ígrundaðar
2024-2025 Skólastarf	Samþætt og skapandi leikskólastarf. Námssvið leikskóla Endurskoðun skólanámskrár	Virkt námskrárteymi Gott og raunhæft skipulag við endurskoðun skólanámskrár	Forysta stjórnenda	Þátttaka starfsfólks við gerð endurskoðunar	Skólanámskrá yfirfarin og endurbætt eftir þörfum
2025-2026 Fagmennska kennara og símenntun	Þekking starfsmanna á skólanámskrá Hlíðar	Starfsþróun og starfsánægja	Stuðningur við starfsmenn Starfsmannasamtöl	Einkenni leikskólabrags Hlíðar	
2026-2027 Stjórnunarhættir	Leikskólaþróun		Leikskólastjóri sem faglegur leiðtogi	Samvinna. Upplýsingamiðlun Teymisvinna	Sameiginleg sýn
2027-2028 Innra og ytra mat. Umbótaáætlanir	Skipulag mats og gagnaöflun	Matsteymi og þátttaka í mati	Eftirfylgni umbótaáætlana		Opinber birting mats og umbætur

2.1.1 Matsáætlun 2023-2024

Matsþáttur	Viðmið	matsaðferðir	Umótaáætlun/ tímarammi	ábyrgðaraðili	Matsskýrsla
<u>Aðlögun nýrra barna</u>	Að aðlögun stuðli að jákvæðri upplifun, foreldra og barna og skapi þeim tilfinningalegt öryggi	Deildir meta, umræður á deildar- og deildarstjórafundum.	Desember 2023	Matsteymi	Matsteymi, febrúar 2024
<u>Aðlögun milli deilda</u>	Að starfsfólk og foreldrar séu meðvitaðir og upplýstir um verkferla.	Rætt á deildarstj.fundum. Metið á deildum	Desember 2023	Matsteymi Leikskólastjóri	Matsteymi, febrúar 2024
<u>Lubbastundir</u>	Að skipuleggja markvissar stundir með fámennum hóp barna	Umræður á teymisfundum og deildarfundum. Meta hverja stund fyrir sig	Apríl 2024	Matsteymi Leikskólastjóri	Maí 2024
<u>Blæstundir</u>	Að skipuleggja markvissar stundir með fámennum hóp barna	Umræður á teymisfundum og deildarfundum. Meta eftir hverja stund	Apríl 2024	Matsteymi Leikskólastjóri	Maí 2024
<u>Söngstund í sal</u>	Að börn og starfsfólk njóti sín og sýni áhuga	Umræður á deildarfundum og deildarstjórafundum	Apríl 2024	Matsteymi Leikskólastjóri	Mars 2024

2.2 Innra mat síðasta skólaárs- niðurstöður og umbótaáætlun

Skólaárið 2022-2023 fór ekki eiginlegt formlegt innra mat fram. Starfið felst þó í því að starfsfólk er stöðugt að meta og ígrunda starfið óformlega. Ígrundun og mat fer meðal annars fram í daglegu starfi, á deildarfundum og starfsdögum. Eitt af því sem við metum hvert ár er aðlögun. Eftir að Hlíð varð ungbarnaleikskóli þá dvelja börnin að jafnaði einungis eitt ár hjá okkur. Okkur er mikið í mun að öll börn og foreldrar þeirra finni að þau séu velkomin og finni til öryggis hjá okkur. Því leggjum við mikið upp úr því að aðlögunin sé sem árangursríkust. Eftir síðasta mat var ákveðið að fjölga börnum í fyrsta holti úr 4 í 6 börn. Að aðlaga tvo hópa fyrst og taka viku pásu frá aðlögun til að ná góðum tókum á þeim hóp sem kominn er og þau börn orðin öruggari. Matsteymi aðlögunar er þegar farið af stað að vinna að innra mati aðlögunar fyrir þetta skólaár.

2.3. Ytra mat

Helstu niðurstöður starfsmannakönnunar Hlíðar fyrir árið 2023

Á hverju ári er send starfsmannakönnun til starfsmanna. Í mars árið 2023 könnun send til starfsmanna Hlíðar þar sem svarhlutfall var 100%. Helstu niðurstöður könnunarinnar voru að 89% starfsfólk segjast ánægðir í starfi, 89% segjast fá nægar upplýsingar til að sinna starfi sínu, 89% telja starfsandann vera góðan og 79% sögðust ráða vel við álag sem er á þeim í starfi.

- Starfsánægja fer upp úr 4,3 í 4,4
- Starfsandi fer niður úr 4,9 í 4,3
- Fullnægjandi upplýsingar stendur í stað í 4,3
- Forgangsröðun verkefna úr 4,4 í 4,2
- Álag í starfi úr 4,3 í 4,0
- Meint einelti 0
- Meint áreitni – 0

2.3.1 Umbótaáætlun

Umbótapáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir	Ábyrgð	Tímasetning	Árangur/mat
Starfsmannaandi	Stuðla að meiri starfsánægju alls starfsfólks. Efla opin, jákvæð og heilbrigð samskipti. Gefa lærdómssamfélaginu meira vægi í starfsmannahópnum	1.Snerpusamtöl að hausti og vori, 2.Kynna námskrána vel og fyrir hvað við stöndum. Gefa starfsfólki tækifæri til að kynna sér vel fjólubláu starfsmannamöppuna. 3.Stuðla að hópefli allt skólaárið	1.Stjórnendur 2.Starfsfólk 3.Starfsfólk	1. Haust 23 og vor 24 2. byrjun skólaárs 3. skólaárið 2023-2024	Aukin starfsánægja. Að við sjáum aukningu í ánægju starfsmanna í næstu starfsmannakönnun
Álag í starfi	Að minnka álag á starfsfólki. Ráða inn fleira starfsfólk í afleysingar.	Stuðla að meira samstarfi á milli deilda,	Allt starfsfólk leikskólans	Skólaárið 2023-2024	Að starfsfólk finni minna fyrir álagi í starfi og geti sinnt starfi sínu af fagmennsku og gleði sem leiðir til aukinnar starfsánægju

3. Áherslur í starfi leikskólans

3.1 Áherslur leikskólans næsta starfsár

Verkefni	Markmið	Leiðið að markmiði	Ábyrgðarmaður	Árangur/Mat
Umhverfis- mennt - Grænfána- verkefni	Að börn fái að upplifa og njóta náttúrunnar. Að stuðla að því að þau verði náttúruunnendur sem hugsa vel um jörðina	Við flokkum allan úrgang og moltum, börn og foreldrar taka þátt í því ferli með okkur t.d. með því að koma með tóma eggjabakka sem við notum sem stoðefni í moltutunnuna. Börnin fá tækifæri til að fara með kennara út í moltutunnu og aðstoða við setja í tunnuna og hræra í henni. Tækifæri gefst til að upplifa náttúruna og síbreytilegt viðfangsefni eins og laufin, vatnið, sandinn, snjóinn og ýmislegt fleira	Í Hlíð er starfandi umhverfisteymi sem samanstendur af áhugasömu starfsfólki sem ber ábyrgð á allri vinnu með verkefninu	Umhverfisteymi sér um að gera matsáætlun fyrir næsta skólaár og fylgir því eftir

Snemmtæk íhlutun með áherslu á málþroska og läsi	Að styrkja málþroska allra barna í leikskólanum	Að nota skilvirk vinnubrögð hvað varðar málþroska og läsi með því að vinna eftir Verkáætlun skólans. Málörvunarefni er aðgengilegt öllu starfsfólki. Hvetja starfsfólk áfram í markvissri málörvun s.s. í skráningu	Allir starfsmenn leikskólans sem sinna börnum bera ábyrgð	Að allir sem koma að markvissri málörvun skrái niður eftir hvern tíma hvað var gert, hvernig gekk og hvað mætti gera betur
Snerpusamtal	2 snerpusamtöl yfir árið. Annað fyrir áramót og hitt eftir áramót	Samtal 1. Að ræða starfsfánægju, starfsanda og samskipti á vinnustað. Samtal 2. Að greina styrkleika/hæfileika starfsmanns og finna leiðir til að nýta þá sem best	Deildarstjórar	Að starfsfólk fái að láta í ljós skoðanir, hugsanir og líðan í starfi og finni að á það sé hlustað
Fjólubláa mappan	Yfirfara fjólubláa starfsmannamöppuna	Að mappan verði skoðuð í heild sinni og uppfærð eftir því sem við á	Stjórnendur	Að mappan verði yfirfarin og allar upplýsingar uppfærðar
Deildarfundir	Að koma á reglulegum deildarfundum	Að hver deild fái að jafnaði 30 mín deildarfund á tveggja vikna fresti. Afleysingarfólk leysir af	Stjórnendur	Að starf deildanna verði markvissara og starfsfólk sé upplýst og nái þannig að fylgjast með framvindu í starfi deildarinnar. Vinnan er farin af stað. Staðan verður tekin um áramót.

4. Starfsmannamál

4.1 Starfsmannahópurinn 1.september 2023

Í Hlíð starfar öflugur og samheldinn starfsmannahópur.

Þann 1.september 2023 voru skráðir starfsmenn 35. Einn starfsmaður eru í launalauslu leyfi í eitt ár. Tveir starfsmenn í fæðingarorlofi. 4 starfsmenn eru með leyfisbréf leikskólakennara. Einn starfsmaður er í meistaranámi menntunarfræði leikskóla og einn starfsmaður hóf nám í haust í leikskólakennarafræðum.

4.2 Starfsþróunarsamtöl

Í Hlíð leggjum við ríka áherslu á að starfsfólki líði vel og að hlustað sé á það, sem er vissulega lykilþáttur í uppbyggingu jákvæðs starfsanda. Starfsþróunarsamtöl/snerpusamtöl hafa verið 2.-3. Yfir skólaárið með skólastjóra. Við teljum mikilvægt að byggja upp jákvætt og uppbyggjandi starfsumhverfi þannig að allir fái að njóti sín í starfi. Þetta skólaár er ætlunin að deildarstjórar taki 2 snerpusamtöl við starfsfólk á deildunum sínum og leikskólastjóri taki snerpusamtöl við deildarstjórana, annað fyrir áramót og hitt eftir áramót. Jafnframt er stefnt að því að leikskólastjóri taki starfsþróunarsamtal við allt starfsfólk með vorinu 2024.

4.3 símenntun síðasta árs 2022-2023

Símenntun	Markmið	Þátttakendur	Tímafjöldi	Kostnaður - greiðandi	Námskeiðshald /Ábyrgð / Staðsetning
Fyrstu skrefin í leiksóla		Elísa, Steinunn og Sigrún		Hlíð	Menntafléttan
Diplómanám í menntastjórnun og matsfræði Haust 2022 Vor 2023	Diplóma í menntastjórnun	Steinunn	Tímafjöldi fer eftir námskeiðum	Hlíð	Hí öll námskeið rafræn á haustönn
	Fræðsla			Hlíð og skólaskrifstofur í Kraganum	Kraganámskeið. Umsjón : skólaskrifstofa Garðabæjar. Rafrænt
Ýmsar kynningar og námskeið á vegum Mannauðsdeildar Mos	Fræðsla og umræður	stjórnendur		Mannauðsdeild Mos og Hlíð	Mannauðsdeild Mos - rafrænt

4.4 Símenntunaráætlun 2023-2024

Símenntun	Markmið	Þátttakendur	Tímajöldi	Kostnaður - greiðandi	Námskeiðshald /Ábyrgð / Staðsetning
Leikskólakennarafræði haust- og vorönn 2023-2024	Útskrifast sem leikskólakennari	Salka	Tímajöldi fer eftir námskeiðum	Hlíð	Háskóli Íslands Stað- og rafræn námskeið 3 morgnar í viku
Menntunarfræði leikskóla, MT Haust- og vorönn 2023-2024	Leyfisbréf kennara	Emma	Tímajöldi fer eftir námskeiðum	Hlíð	HÍ öll námskeið rafræn á haustönn
Ærslaleikur-Kraganámskeið 19.10	Fræðsla	Hafdís og Heiða	2 tímar	Hlíð og skólaskrifstofur í Kraganum	
Tákn með Tali 27.09	Að kynnst TMT tjáskiptaaðferðin a og fjölbr.notkun hennar	Jóna Magnea	7 tímar	Þátttakandi/ styrkur frá stéttarfélagi	Ráðgjafar- og greiningarstöð. Haldið í strandgötu 24 HFJ.
Blær	Grunnnámskeið fyrir leikskóla 0-6 ára	Hafdís Heiða Margrét	7 tímar	Þátttakendur/styrkur frá stéttarfélagi	Barnaheill
Starfsdagur 21.09	Fræðsla um námsumhverfið, efnivið og rými fyrir yngstu börn í leikskóla	Starfsfólks Hlíðar	3 tímar	Hlíð	Sigríður Síta Pétursdóttir, fyrirlestur í Hlíð
Starfsmanna-fundur 14.09	Hinsegin fræðsla	Starfsfólk Hlíðar	2 tímar	Mosfellsbær	Samtökin 78, fyrirlestur haldinn í Hlíð
Hrós og gagnrýni		Steinunn	9-12	Hlíð	Þekkingarmiðlu n
Skyndihjálparnámskeið 7.11	Að læra og rifja upp skyndihjálpar	Starfsfólk Hlíðar	2-3tímar	Hlíð	Náskeið haldið í Krikaskóla. Herdís Staargard

Listinn hér að ofan er ekki tæmandi því á honum er ekki óformleg fræðsla, lestur fræðigreina né þátttaka í starfshópum og teymum

5. Aðrar upplýsingar

5.1 Barnahópurinn 1. September

Haustið 2023 í Hlíð eru 75 börn fædd 2021 og 2022 og dreifast þau á fimm deildir. Þrjár deildir eru aldurshreinar með börnum fæddum 2021 og tvær deildir eru aldursblandaðar

- Esjuhlíð 16 börn fædd 2021
- Klettahlíð 16 börn fædd 2021
- Úthlíð 14 börn fædd 2021
- Hamrahlíð 10 börn fædd 2022, 4 börn fædd 2021
- Steinhlíð 11 börn fædd 2022, 4 börn fædd 2021

5.2 Foreldrasamvinna

Í upphafi leikskólagöngu er hornsteinn lagður að samstarfi heimilis og skóla þar sem umhyggja og velferð barns er höfð að leiðarljósi. Þar sem Hlíð er ungubarnaleikskóli eru langflest börnin aðeins eitt ár í Hlíð en flytjast síðan í aðra leikskóla. Aðlögun barna fer að mestu leiti fram í ágúst og september og er stuðst við svokallaða þátttökuaðlögun sem felur í sér að foreldri er með barni sínu í leikskólanum. Börnin eru aðlöguð í litlum hópum. Skipulag aðlögunar má sjá á verklagsreglum hér í kafla 5.2.2. Í Hlíð er lögð áhersla á góða upplýsingagjöf til foreldra og ýmsar leiðir nýtar. Þær helstu eru: smáforritið Karellen, tölvupóstar, upplýsingatafla í fataherbergi og dagleg samskipti. Tvö foreldrasamtöl eru á ári, að hausti og vori. Tveir foreldrafundir eru haldnir, annar í júní ætlaður nýjum foreldrum og hinn að hausti og er ætlaður öllum foreldrum. Foreldrum er boðið í foreldrakaffi sem eru haldin seinnipart dags. Foreldrakaffi eru að jafnaði þrjú yfir árið.

Foreldraráð er við leikskólann, í því sitja a.m.k. þrír foreldrar og er kosið í það að hausti (skv.11.gr. laga um leikskóla nr.90). Þar sem meiri hluta barna leikskólans er nú sinn annan vetur var ákveðið að hafa sama foreldraráð og var í fyrra. Þeir sem hafa áhuga á að bætast við hópinn eru að sjálfsgöðu velkomin.

5.2.1 Aðlögun

Það er stór stund fyrir börn að byrja í leikskóla og getur stundum verið erfitt að skilja við foreldra. Í leikskólanum hefur tíðkast að setja upp sérstakt skipulag til að auðvelda börnum og foreldrum þennan aðskilnað. Í Hlíð er þátttökuaðlögun sem byggir á því að foreldrar eru með barninu, inni og úti, hluta dags og taka þátt í starfi leikskólans. Börnin hefja leikskólagönguna í litlum hópum. Í fyrstu aðlögun mæta 6 börn og þá næstu mæta að hámarki 4 börn. Markmiðið með þátttökuaðlögun er að skapa traust milli foreldra og leikskóla sem er grundvöllur farsæls samstarfs. Með því að foreldrar séu þátttakendur í starfinu frá fyrsta degi kynnast þeir dagskipulagi deildarinnar og því sem fram fer í leikskólanum. Aðlögun tekur allt að sex daga ef allt gengur vel.

5.2.2 Verklag í aðlögun barna

apríl	maí	júní	ágúst	september	október
Foreldrum er boðið pláss í gegnum One. Foreldrar hafa viku til að staðfesta eða hafna plássinu	Börnum með staðfest pláss raðað á deildir og þau skráð í Karellen. Foreldrum sendur samningur til staðfestingar í One	Um 20. Júní er kynningafundur fyrir nýja foreldra. Vanda fundarboð og taka fram að ekki verði annan fundur. Senda áminningu til allra í Karellen.	Fyrstu börnin byrja daginn eftir að leikskólinn opnar eftir sumarleyfi. Í fyrstu tveimur hópum eru 3 börn en síðan 2 börn. Á bókasafninu er sett upp kaffistofa fyrir foreldra sem eru með börn í aðlögun	Um 20. Sept eiga öll börn að vera byrjuð Foreldrafundur í kringum mánaðarmót sept. Okt.	Eiginlegri aðlögun er lokið
Aðlögun milli deilda					
Komið á hreint hvaða börn verða áfram í Hlíð næsta vetur	Börnum deilt niður á Úthlíð og Esjuhlíð. Foreldra upplýstir um flutninga	Börnin fara í heimsóknir á nýju deildirnar sínar	Þegar leikskólinn opnar eftir sumarleyfi færast börnin milli deilda. Starfsmaður fer með börnunum á nýju deildina og er starfsmaður þeirrar deildar á meðan á aðlögun stendur. Fyrstu 4-5 dagana geta börnin farið í hvíld á gömlu deildinni sinni	Aðlögun lokið	

5.4 Almennar upplýsingar

Skóladagatal

[Haust](#)

[Vor](#)

Aðlögun- áætlun

[Aðlögun- velkomin í Hlíð](#)

5.5 Áætlanir

[Verkferill slys og rýming húsnæðis](#)

[Brunavarnir í Hlíð, viðbrögð við jarðskjálfta](#)

[Öryggishandbók leikskóla](#)

[Jafnréttisstefna og áætlun](#)

Umsögn foreldraráðs