


**FRÆÐSLUSVIÐ  
MOSFELLSBÆJAR  
SKÓLAÁRIÐ  
2011-2012**



MOSFELLSBÆR

## Efnisyfirlit

Inngangur .....	5
Fræðslunefnd .....	6
Grunnskólar Mosfellsbæjar .....	8
Varmárskóli .....	9
Lágafellsskóli.....	10
Krikaskóli .....	10
Tölulegar upplýsingar um grunnskólana .....	11
Kennslumagn .....	13
Niðurstöður samræmdra könnunarprófa haustið 2012 .....	14
Fjarnám í framhaldsskóla .....	14
Sérkennsla .....	14
Nýbúakennsla .....	15
Námsráðgjöf .....	15
Vínaleið.....	15
Frístundasel grunnskólanna í Mosfellsbæ .....	15
Leikskólar.....	17
Leikskólinn Hlaðhamrar .....	17
Leikskólinn Hlíð.....	17
Leikskólinn Hulduberg .....	18
Leikskólinn Reykjakot .....	18
Leirvogstunguskóli.....	19
Krikaskóli .....	19
Leikskóladeild í Lágafellsskóla .....	19
Tölulegar upplýsingar um leikskólana .....	20
Daggæsla barna.....	22
Dagforeldrar .....	22
Gæsluleikvöllur .....	22
Foreldrasamstarf .....	22
Opin hús .....	23
Fræðsla til starfsfólk leik- og grunnskóla.....	24
Þróunar-, nýbreytni- og önnur verkefni .....	25
Tengsl milli skólastiga .....	25
Lýðheilsuverkefni.....	25
PALS (Peer Assisted Learning Strategies) „Pör Að Læra Saman“ .....	25



TRAS.....	26
Mat á leik- og grunnskólastarfi.....	28
Stóra upplestrarkeppnin í 7. bekk .....	29
Nýjar aðalnámskrár leik- og grunnskóla .....	29
Samstarf skólaskrifstofa .....	30
Listaskóli Mosfellsbæjar .....	31
Lokaorð .....	32

## Inngangur

Framkvæmdastjóri fræðsluviðs er Björn Þráinn Þórðarson. Hann er jafnframt forstöðumaður Skólaskrifstofu Mosfellsbæjar og framkvæmdarstjóri Menningarsviðs. Aðrir starfsmenn Skólaskrifstofu veturinn 2011-2012 voru: Gunnhildur María Sæmundsdóttir skólafulltrúi, Magnea Steinunn Ingimundardóttir, verkefnastjóri fræðslu- og menningarsviðs, sálfræðingarnir; Hulda Sólrún Guðmundsdóttir, Anna Sigríður Jökulsdóttir og Guðríður Haraldsdóttir. Ragnheiður Sjöfn Jóhannsdóttir kennsluráðgjafi starfaði á haustönn í 50% starfi.

Skólaskrifstofan starfar á fræðsluviði Mosfellsbæjar. Skrifstofan annast stjórnýslu, rekstur og þjónustu vegna uppeldis- og menntamála bæjarfélagsins. Skólaskrifstofan fylgist með framkvæmd skólahalds og hefur yfirumsjón með áætlanagerð og almennt eftirlit með skólastarfi. Skólaskrifstofan sér leik- og grunnskólum fyrir sérfræðilegri ráðgjöf samkvæmt lögum og reglugerðum og hvetur til umbóta og framþróunar í skólastarfi, auk þess að koma að endurmenntun starfsmanna og fræðslu til foreldra.

Í skýrslunni er fjallað um starfsemi skólaskrifstofunnar, starfsemi og tölfræði leik- og grunnskólanna auk upplýsinga um foreldrasamstarf, dagforeldra og listaskóla svo eitthvað sé nefnt. Allar tölur miðast við 1. október 2011 nema annað sé tekið fram.

## Fræðslunefnd

Fræðslunefnd Mosfellsbæjar fer, í umboði bæjarstjórnar, með yfirstjórn fræðslumála á vegum Mosfellsbæjar.

Hlutverk fræðslunefndar er samkvæmt [3. grein](#) samþykktar fyrir Fræðslunefnd Mosfellsbæjar<sup>1</sup>:

- að gera tillögur til bæjarstjórnar um stefnu í fræðslumálum og hafa eftirlit með að stefna bæjarvalda á hverjum tíma sé haldin
- að hafa eftirlit með stofnunum, sem vinna að fræðslumálum og fylgjast með að þær vinni að settum markmiðum, í samræmi við lög og veiti góða þjónustu
- að leggja mat á þá þjónustu sem veitt er á vegum sveitarfélagsins í fræðslumálum með tölulegum upplýsingum og könnunum meðal bæjarbúa. Einnig að fjalla um þær kvartanir sem berast vegna þjónustunnar
- að fara yfir tillögur forstöðumanna að fjárhagsáætlun hvers árs hvað varðar þá liði sem falla undir verksvið nefndarinnar og gæta þess í ákvörðunum sínum að halda áætlanir þegar að framkvæmdum kemur.
- að vera bæjarstjórn að öðru leyti til ráðuneytis í fræðslumálum.

Hlutverk fræðslunefndar samkvæmt lögum um leik- og grunnskóla er:

- að sjá til þess að öll skólaskyld börn sem rétt eiga á skólavist í sveitarfélaginu njóti lögboðinnar fræðslu,
- að staðfesta starfsáætlun skóla ár hvert og skólanámskrá einstakra skóla,
- að fylgjast með framkvæmd náms og kennslu í sveitarfélaginu og gerð skólanámskrár og gera tillögur til skólastjóra og/eða sveitarstjórnar um umbætur í skólastarfi,
- að fylgjast með og stuðla að því að nemendum og skólum sé tryggður aðgangur að sérfræðiþjónustu,
- að sjá til þess að jafnan sé fyrir hendi viðeigandi húsnæði fyrir kennslu og annar aðbúnaður, þ.m.t. útivistar- og leiksvæði nemenda,
- að hafa eftirlit með að ákvæði laga og reglugerða séu uppfyllt og gera tillögur til sveitarstjórnar um úrbætur,
- að stuðla að tengslum og samstarfi leikskóla og grunnskóla annars vegar og grunnskóla og framhaldsskóla hins vegar.
- að fara með málefni leikskóla samkvæmt lögum um leikskóla.

Verkefni fræðslunefndar eru samkvæmt [4. grein](#) áður nefndar samþykktar fyrir Fræðslunefnd Mosfellsbæjar:

-að fara með þau verkefni sem skólanefnd eru falin samkvæmt lögum um grunnskóla [nr. 91/2008](#)

-að fara með verkefni sem leikskólanefnd eru falin samkvæmt lögum um leikskóla, [nr. 90/2008](#).

-að fara með málefni Listaskóla Mosfellsbæjar, sbr. lög um fjárhagslegan stuðning við tónlistarskóla, [nr. 75/1985](#).

-að fara með málefni framhaldsskóla samkvæmt lögum um framhaldsskóla [nr. 92/2008](#)


að veita leyfi til daggæslu barna í heimahúsum og hafa eftirlit með rekstri gæsluvalla fyrir börn.

-að hafa heildaryfirsýn yfir dagvistun fyrir börn í sveitarfélaginu og sjá til þess að íbúar geti fengið aðgengilegar upplýsingar um þau mál.

-að vinna að öðrum þeim verkefnum sem bæjarstjórn felur nefndinni á hverjum tíma.

Í fræðslunefnd eiga sæti fimm fulltrúar kosnir af bæjarstjórn. Fulltrúar í fræðslunefnd 2011-2012 voru

<sup>1</sup> Sett með heimild í 54. og 55. gr. samþykktar um stjórn Mosfellsbæjar og fundarskóp bæjarstjórnar nr. 428/2000 Samþykkt á 374. fundi bæjarstjórnar Mosfellsbæjar þann 21.05.2003



Hafsteinn Pálsson (D) formaður , Eva Magnúsdóttir (D) varaformaður, Gylfi Dalmann/Elísabet Ólafsdóttir (D), Bryndís Brynjarsdóttir (V), Anna Sigríður Guðnadóttir (S), Sæunn Þorsteinsdóttir (M).

Áheyrnarfulltrúar þegar fundað var um leik- og/eða grunnskólamál 2011-2012: Jóhanna Magnúsdóttir, fulltrúi grunnskólastjórnenda, Jóhanna S. Hermannsdóttir, fulltrúi leikskólastjórnenda Bergljót Kristín Ingvadóttir, fulltrúi grunnskólakennara, Herdís Rós Kjartansdóttir/Guðrún Björg Pálsdóttir, fulltrúi starfsmanna leikskóla, Karl Á Hjartarson, fulltrúi foreldra grunnskólabarna, Berglind Bára Hansdóttir, fulltrúi foreldra leikskólabarna.

Áheyrnarfulltrúar þegar fundað er um málefni Listaskólans: Atli Guðlaugsson skólastjóri Listaskólans, Símon H. Ívarsson fulltrúi starfsmanna tónlistardeildar, Daði Þór Einarsson stjórnandi Skólahljómsveitar Mosfellsbæjar

Starfsmenn fræðslunefndar: Björn Þráinn Þórðarson framkvæmdastjóri fræðslusviðs, Gunnhildur María Sæmundsdóttir skólafulltrúi og Magnea Steinunn Ingimundardóttir verkefnastjóri.



## Grunnskólar Mosfellsbæjar

Grunnskólar Mosfellsbæjar störfuðu á skólaárinu 2011 - 2012 eftir lögum um grunnskóla [nr. 91/2008](#) og reglugerðum við þessi lög. Starfað var eftir Aðalnámskrá grunnskóla frá 1999 auk þess sem skólar hófu innleiðingu nýrrar Aðalnámskrár sem kom út í upphafi skólaárs 2011 en gert er ráð fyrir að innleiðing taki allt að 3 ár. Jafnframt vinna skólarnir eftir Skólastefnu Mosfellsbæjar frá 2010 og öðrum samþykktum bæjarstjórnar Mosfellsbæjar er snerta skóla. Auk þess tekur starfsemi skólanna mið af öðrum lögum um opinbera þjónustu, reglugerðum við þau auk kjarasamninga starfsmanna.

Sjálfstæði grunnskólanna í Mosfellsbæ hefur aukist á undanförunum árum. Með sjálfstæði skóla er átt við faglegt, fjárhagslegt og stjórnunarlegt sjálfstæði skóla til að útfæra þá stefnu sem mörkuð hefur verið af ríki (lög, reglugerðir og aðalnámskrá), sveitarfélaginu og með kjarasamningum. Skólarnir bera ábyrgð á framkvæmd ofangreindrar stefnumótunar.

Með faglegu sjálfstæði er átt við að skóli móti sjálfur faglegt starf sitt og sérstöðu innan ramma laga, reglugerða, aðalnámskrár og stefnumótunar sveitarfélagsins. Stefna skólanna birtist í starfsáætlunum/skólanámskrám þeirra. Áætlun um sjálfsmat skólanna og símenntunaráætlanir og fleira eru hluti af starfsáætlunum/skólanámskrám skóla.

Með fjárhagslegu sjálfstæði er átt við að skóli ráðstafi því fjármagni sem hann fær úthlutað við upphaf hvers almanaksárs innan ramma laga, kjarasamninga og stefnumörkunar sveitarfélagsins. Hver skóli fær úthlutað fjárhagsramma skólans fyrir viðkomandi ár við upphaf ársins. Úthlutun fjármagnsins er samkvæmt þar til gerðu reiknilíkani. Hvor skóli gerir rekstraráætlun fyrir hvert ár. Í henni er kynnt áætluð ráðstöfun þess fjármagns sem skólinn fær úthlutað. Skólastjóri er ábyrgur fyrir því að skólinn sé innan fjárhagsrammans við lok hvers árs.

Með stjórnunalegu sjálfstæði er átt við að skólar móti sjálfir skipulag og stjórnun innan skólans og hafi ráðningu allra starfsmanna í höndum sínum.

Skóladagatal er unnið af skólunum og leitast skólarnir við að samræma starfsdaga grunn- og leikskóla foreldrum bæjarfélagsins til hægðarauka. Skóladagatalið er síðan staðfest í fræðslunefnd ár hvert.

## Varmárskóli, [www.varmarskoli.is](http://www.varmarskoli.is)

Skólastjórar: Þórhildur Elvarsdóttir og Þórunna Rósa Ólafsdóttir.

Varmárskóli var stofnaður árið 1961 í húsnæði Brúarlands sem áður hýsti Brúarlandsskóla og var hann starfræktur sem barnaskóli til lokar síðustu aldar er ákveðið var að sameina Gangfræðaskóla Mosfellsbæjar og Varmárskóla undir nafninu Varmárskóli. Nemendafjöldi barnaskólans óx í takt við stækkandi bæjarfélag og sem dæmi má nefna að árið 1978 voru í Varmárskóla um 500 nemendur en 1999 voru þeir orðnir 1100, enda eini grunnskóli bæjarins.



Á síðasta skólaári voru í Varmárskóla 679 nemendur auk þess sem leikskólarnir Hlíð, Hlaðhamrar og Reykjakot komu með sín 5 ára börn í viku í senn inn í skólann líkt og áður og gafst það afar vel og verður áframhald á því formi.

Skólaveturinn 2011 – 2012 voru í Varmárskóla 103 starfsmenn, þar af voru 68 við kennslu, námsráðgjöf og stjórnun í 63,9 stöðugildum, 36 voru í öðrum störfum í 27,9 stöðugildum.

Áherslur í starfi Varmárskóla, auk hefðbundins skólastarfs, er útikennsla og umhverfisvernd.



Vorið 2012 var Varmárskóla slitið í 50. sinn og var af því tilefnið haldin vegleg afmælisdagsskrá 2. júní 2012 þar sem nemendur, foreldrar, starfsfólk skólans ásamt bæjarbúum fögnuðu þessum áfanga saman í blíðskaparveðri, skólanum voru færðar gjafir, nemendur sýndu verk sín og ýmis skemmtiatriði voru í boði á þessum bjarta degi.

Á 50 ára afmæli skólans var skólanum afhentur Grænfáninn en Varmárskóli er fyrsti grunnskólinn í Mosfellsbæ sem tekur á móti þessari alþjóðlegu viðurkenningu fyrir góða frammistöðu í menntun til sjálfbærrar þróunar og fyrir að leggja sitt af mörkum til þess að efla og bæta umhverfismál innan skólans og nærsamfélagsins.



## Lágafellsskóli, [www.lagafellsskoli.is](http://www.lagafellsskoli.is)

Skólastjóri: Jóhanna Magnúsdóttir

Lágafellsskóli hóf starfsemi árið 2001. Á fyrsta starfsári skólans voru þar 250 nemendur í 1-6. bekk og var á þeim tíma áætlað að skólinn myndi hýsa um 500 nemendur þegar hann næði fullri stærð. Frá þeim tíma hefur skólinn tvisvar verið stækkaður og nemendafjöldi á síðasta skólaári voru 678 nemendur auk 45 barna á leikskóladeild.

Skólaveturinn 2011 – 2012 voru í Lágafellsskóla 118 starfsmenn, þar af voru 68 við kennslu, námsráðgjöf og stjórnun í 62,1 stöðugildum, 50 voru í öðrum störfum í 30,17 stöðugildum.

Sérstakar áherslur í Lágafellsskóla er fjölbreytileiki einstaklingsins og einstaklingsmiðað nám. Einkunnarorð skólans eru: Samvera, samvinna, samkennd.

Uppbyggingastefnan hefur verið í þróun hjá Lágafellsskóla undanfarin ár og er hún að festa sig í sessi þar sem markmiði er að kenna nemendum sjálfsaga og sjálfstjórn, gera sér grein fyrir þörfum sínum og uppfylla þær, finna lífsgildi sín og hegða sér samkvæmt þeim og að styrkja vilja og sjálfsmynd nemandans. Með öðrum orðum að byggja upp sjálfstraust og að hjálpa nemandanum til að verða sá sem hann vill verða.

## Krikaskóli [www.krikaskoli.is](http://www.krikaskoli.is)

Skólastjóri: Þrúður Hjelm

Krikaskóli tók til starfa sumarið 2008. Útibú hans var staðsett veturinn 2009-2010 í Helgafellslandi, Brekkukoti, eða fram til apríl 2010 er skólinn flutti í sitt endanlega húsnæði í Sunnukrika. Krikaskóli er leik- og grunnskóli fyrir börn á aldrinum 2ja - 9 ára og starfsemin tekur mið af skólastefnu Mosfellsbæjar um heildstætt uppeldis- og skólastarf í leik- og grunnskólum. Skólaveturinn 2011 – 2012 voru í Krikaskóla 44 starfsmenn í 39 stöðugildum.

Veturinn 2011-2012 voru 82 börn á grunnskólaaldri í Krikaskóla sem er fjölgun um 25 nemendur.

Sérstakar áherslur í starfi Krikaskóla er samkennd og útikennsla. Sjá nánar hér **Krikaskóli**



## Tölulegar upplýsingar um grunnskólana

1439 nemendur hófu nám í grunnskólum Mosfellsbæjar haustið 2010, 678 í Lágafellsskóla, 679 í Varmárskóla og 82 í Krikaskóla og er það fjölgun um 18 nemendur, sem átti síðan eftir að breytast yfir árið því vorið 2012 luku 1449 skólaárinu í skólum bæjarins.

Fjöldi nemenda og bekkjardeilda 01.10.11:

Lágafellsskóli	Nemendafjöldi	Fjöldi Bekkjardeilda*
1. bekkur	58	3
2. bekkur	74	4
3. bekkur	68	3
4. bekkur	84	4
5. bekkur	61	3
6. bekkur	85	4
7. bekkur	70	3
8. bekkur	65	3
9. bekkur	57	3
10. bekkur	48	2
Samkennsla/námsver 8-10b	8	1
<b>Samtals</b>	<b>678</b>	<b>33</b>

Fjöldi nemenda og bekkjardeilda 01.10.11:

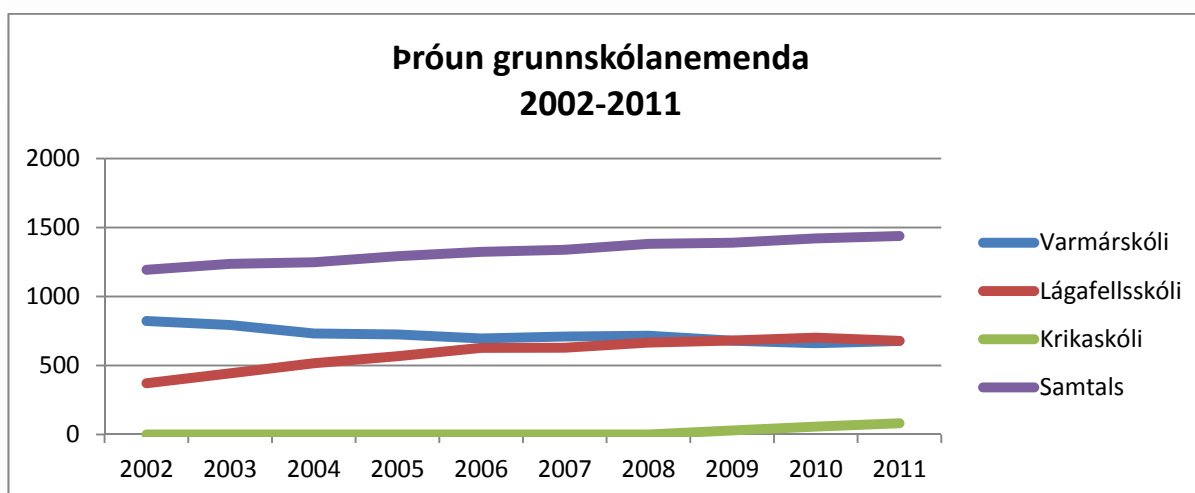
Varmárskóli	Nemendafjöldi	Fjöldi bekkjardeilda*
1. bekkur	50	3
2. bekkur	50	2
3. bekkur	58	3
4. bekkur	65	3
5. bekkur	79	3
6. bekkur	67	3
7. bekkur	64	3
8. bekkur	73	3
9. bekkur	77	4
10. bekkur	79	3
Samkennsla/námsver 8-10b	17	2
<b>Samtals</b>	<b>679</b>	<b>32</b>

\* Ath. fjöldi bekkjardeilda innan árgangs gefur oft ekki rétta mynd af meðalfjölda nemenda í bekk eða nemendahópi. Oft er bekkjum skipt upp í ákveðnum tilgangi eða í ákveðnum greinum þeim skipt í smærri hópa. Færri nemendur eru þá á hvern kennara þegar svo ber undir.

Krikaskóli	Nemendafjöldi	Fjöldi bekkjardeilda
1. bekkur	25	1
2. bekkur	26	1
3. bekkur	20	1
4. bekkur	11	1
<b>Samtals</b>	<b>82</b>	<b>4</b>

Próun nemendafjölda (1. - 10. bekkur) í grunnskólum Mosfellsbæjar 2002-2012

	2002-3	2003-4	2004-5	2005-6	2006-7	2007-8	2008-9	2009-10	2010-11	2011-2012
Varmárskóli	823	794	732	725	696	710	716	680	662	678
Lágafellsskóli	371	443	516	567	628	629	666	681	702	679
Krikaskóli	0	0	0	0	0	0	0	29	57	82
Samtals	1194	1237	1248	1292	1324	1339	1382	1390	1421	1439



Próun nemendafjölda í sérskólum 2002-2012 (Öskjuhlíð og Safamýraskóli)

2002-3	2003-4	2004-5	2005-6	2006-7	2007-8	2008-9	2009-10	2010-11	2011-12
8	7	5	6	8	8	4	4	4	6

Nemendur í grunnskólum Mosfellsbæjar með lögheimili utan Mosfellsbæjar voru 15 og komu þau öll nema eitt frá Reykjavík.

Próun nemendafjölda sem er með lögheimili utan Mosfellsbæjar en stundar nám í grunnskólum Mosfellsbæjar 2002-2012

2002-3	2003-4	2004-5	2005-6	2006-7	2007-8	2008-9	2009-10	2010-11	2011-12
9	9	7	9	14	13	18	12	17	15

Nemendur í almennum skólum utan Mosfellsbæjar voru 13, þar af voru 6 við nám í Waldorfsskólum, 2 í Suðurhlíðaskóla (skóli aðventista) og 5 víðsvegar um höfuðborgarsvæðið.

Próun nemendafjölda sem stundar nám í almennum grunnskólum utan Mosfellsbæjar (með lögheimili í Mosfellsbæ) 2002-2012

2002-3	2003-4	2004-5	2005-6	2006-7	2007-8	2008-9	2009-10	2010-11	2011-12
10	12	7	6	18	23	25	22	15	13

## Kennslumagn

Fræðslunefnd Mosfellsbæjar samþykkti á 149. fundi nefndarinnar þann 17. maí 2005 að fjölga kennslustundum í 1. – 4. bekk frá og með hausti 2005 umfram það sem tiltekið er í lögum. Kennslustundafjöldi þessara bekkja fór úr 30 stundum á viku í 35 þar til vorið 2009 þegar tekin samræmd ákvörðun á höfuðborgarsvæðinu um að taka þessa áðurnefndu viðbótartíma af þ.e. fækka aftur um 5 kennslustundir hjá 1. – 4. bekk. Hafa ber þetta í huga þegar þróun kennslustundafjölda skólanna er skoðuð milli ára.

### Lágafellsskóli 2011-2012

Kennslustundafjöldi almennrar kennslu	1129
Kennslustundafjöldi skiptitíma og bókasafn	146
Sérkennsla	<u>199</u>
Samtals kennslustundafjöldi skólans	1474

Þróun kennslustundafjölda frá 2002-2012 í Lágafellsskóla.

Skólaár	Kennslumagn
2002 - 2003	892
2003 - 2004	1007
2004 - 2005	1130
2005 - 2006	1410
2006 - 2007	1479
2007 - 2008	1609
2008 - 2009	1630
2009 - 2010	1592
2010 - 2011	1563
2011 - 2012	1474

### Varmárskóli 2011-2012

Kennslustundafjöldi almennrar kennslu	1073
Kennslustundafjöldi skiptitíma og bókasafn	226
Sérkennsla	<u>229</u>
Samtals kennslustundafjöldi skólans	1529

Þróun kennslustundafjölda frá 2002-2012 í Varmárskóla

Skólaár	Kennslumagn
2002 - 2003	2008
2003 - 2004	1894
2004 - 2005	1777
2005 - 2006	1745
2006 - 2007	1649
2007 - 2008	1688
2008 - 2009	1668
2009 - 2010	1566
2010 - 2011	1555
2011 - 2012	1529

## Niðurstöður samræmdra könnunarprófa haustið 2012

Megintilgangur samræmdra könnunarprófa er að veita skólum, nemendum og foreldrum upplýsingar um stöðu nemenda og skapa færi á að styðja við nám þeirra í viðkomandi greinum sem og tækifæri fyrir skóla að skoða einstaka þætti, hvað er vel gert og hvar má gera betur.

Í 2. grein reglugerðar númer 435 frá apríl 2009 segir um fyrirkomulag og framkvæmd samræmdra könnunarprófa í 4., 7. og 10. bekk grunnskóla.

Tilgangur samræmdra könnunarprófa er að:

- athuga eftir því sem kostur er, að hvaða marki námsmarkmiðum aðalnámskrár í viðkomandi námsgrein eða námsþáttum hafi verið náð,
- vera leiðbeinandi um áherslur í kennslu fyrir einstaka nemendur,
- veita nemendum, foreldrum og skólum upplýsingar um námsárangur og námsstöðu nemenda,
- veita upplýsingar um hvernig skólar standa í þeim námsgreinum sem prófað er úr, miðað við aðra skóla landsins.

Niðurstöður prófanna gefa því til kynna hvar nemendur standa gagnvart öðrum nemendum á landinu og eru jafnframt gott hjálpartæki fyrir kennara og nemendur til að greina stöðuna í viðkomandi grein.

Námsmatsstofnun hefur gefið út tvær skýrslur um niðurstöður samræmdra prófa 2011 og innihalda þær áhugaverðar upplýsingar um heildarniðurstöður. Önnur skýrslan tekur á dreifingu einkunna, meðaltöl á landsvísi og niðurstöðum eftir landshlutum hjá 4., 7. og 10. bekk. Hin sýnir meðtöl einstakra skóla s.l. ár.

Mikil vinna er lögð í úrvinnslu gagna og settar upp áætlanir hvað varðar einstaka þætti og einstaka árganga. Ýtarlega var greint frá þeirri vinnu skólanna á 247. fundi fræðslunefndar 11. janúar 2011, málsnúmer 201101090 en á þann fund mættu fulltrúar skólanna og sögðu frá hvernig skólarnir vinna með niðurstöður samræmdra könnunarprófa. Ýtarlega var greint frá niðurstöðum samræmdra prófa haustið 2011 á 264. fundi fræðslunefndar 7. febrúar 2012, málsnúmer 201201222

### Fjarnám í framhaldsskóla

Veturinn 2011-2012 sóttu 5 nemendur úr Varmárskóla námsgreinar í Fjölbraut Ármúla og úr Lágafellsskóla fóru 2 nem. í málsmíði við Borgó. Aðrir voru ekki í fjarnámi.

### Sérkennsla

Grunnskólar Mosfellsbæjar hafa á að skipa margvíslegum og fjölbreyttum stuðningi fyrir nemendur sína allt eftir þörfum hverju sinni. Námsver, átaksverkefni, sérkennsla í hóp til lengri eða skemmri tíma, einstaklingskennsla, stuðningshópar og stuðningsfulltrúar inn í bekkjum og margt fleira en allt eru þetta dæmi um þau úrræði sem skólarnir hafa yfir að ráð til að koma á mótis við fjölbreyttan nemendahóp. Skólar bera ábyrgða á að einstaklingsáætlanir eða hópáætlanir séu gerðar fyrir þá nemendur sem fengu sérkennslu. Námskrám er ætlað að vera skráning á markmiðum vetrar og langtímamarkmiðum, upptalningu á kennslufyrirkomulagi, tímafjölda, persónulegum upplýsingum og mati á stöðu nemanda. Í sértækum málum leita skólar til fagaðila utan skólanna og þá fyrst og fremst til sérfræðiþjónustu Skólaskrifstofu Mosfellsbæjar sem gefur út sér árskýrslu um umfang og vinnu hvers skólaárs.

## Nýbúakennsla

36 nemendur í grunnskólum Mosfellsbæjar töldust tvítyngdir veturinn 2011-2012 og fengu þeir mismikla þjónustu (stuðning) allt eftir þörfum hvers og eins.

## Námsráðgjöf

Námsráðgjöf er forvarnarstarf sem fer fram í trúnaði. Markmiðið er að standa vörð um velferð nemenda og veita þeim ráðgjöf er tengist námi þeirra. Námsráðgjafi aðstoðar nemendur í persónulegum málum til að auka líkur á því að þeir nái árangri í námi. Hann aðstoðar nemendur við námstækni, skipulagningu á námi, valgreinar, líðan í skólanum, sér um kynningu á náms- og starfsvali og ýmislegt fleira. Námsráðgjafi vinnur með nemendum, foreldrum/forráðamönnum, kennurum, skólastjórnendum og öðrum starfsmönnum skólans að ýmiss konar velferðarstarfi er snýr að námi, líðan og framtíðaráformum nemenda.

Námsráðgjafar vinna að ýmiskonar verkefnum er tengjast forvörnum, gerð og úrvinnslu kannana, atvinnutengdu námi, sitja í nemendaverndarráði og áfallateymi o.m.fl.

## Vinaleið

Í báðum grunnskólunum er starfrækt svo kölluð vinaleið. Starfsmaður Vinaleiðar kemur í skólana og býður nemendum upp á sál-gæslu og vinnur að forvörnum. Nemendur geta leitað til vinaleiðar með sín erindi en tekið skal fram að vinaleiðin er hvorki meðferðarúrræði né kemur í stað námsráðgjafar í skólunum.

Nemendur koma í Vinaleið m.a. vegna: sorgaráfalls vegna fráfalls náins ættingja (eða gæludýrs) skilnaðar foreldra, atvinnuleysi foreldra, vanlíðan, leiði, kvíði, einmannaleiki, áhyggjur, stríðni, vinkonu/vinaerjur, samskiptaörðugleikar, ósætti á heimili. Starfsmaður Vinaleiðar veitir nemendum eftirfylgd í tvö ár sem hafa misst náinn ættingja. og veitir nemendum viðtal í samvinnu við umsjónarkennara, foreldra og nemendaverndarráð skólans.

## Frístundasel grunnskólanna í Mosfellsbæ

Í frístundaseljum Mosfellsbæjar er skipulagt frístundastarf fyrir nemendur utan hefðbundins skólatíma. Veturinn 2011 -2012 sóttu á þriðja hundruð nemendur frístundasel skólanna og var mikill stöðuleiki í aðsókn, helstu breytingar voru að fólk ýmist fjölgaði eða fækkaði tímum.

Hér fyrir neðan má sjá samþykkt um frístundasel (samþykkt á 517. fundi bæjarstjórnar 26. ágúst 2009).

1. Frístundasel fyrir 1. – 4. bekk eru starfrækt af Grunnskólum Mosfellsbæjar. Markmið frístundaseljanna er að mynda heildstæða umgjörð um skóladag barnanna. Frístundaselin bjóða upp á margvísleg verkefni, t.d. íþrótt-, tómsunda-, lista- og menningarverkefni. Helstu áherslur í starfinu eru öryggi, útivist, hreyfing, fjölbreytni, tómsundir, íþróttir og vellíðan.
2. Að öllu jöfnu eru frístundasel opin daglega alla daga á starfstíma skóla, en daglegur opnunartími tekur þó mið af því hvernig skólinn fléttar starfið inn í daglega viðveru barna í skólanum og getur því verið breytileg frá ári til árs. Í samræmi við starfsáætlanir grunnskólanna ber skólastjórum að upplýsa foreldra að vori um fyrirkomulag næsta skólaárs.

### Eftirfarandi gildir um lokun frístundaselja á starfstíma skólanna:

Frístundaselin veita þjónustu í vetrar, jóla- og páskafríum að lokinni könnun á meðal foreldra. Veita skal 8 tíma þjónustu þá daga sem opið er.

Frístundaselin eru lokuð tvisvar á vetri á starfsdögum grunnskólanna. Á þeim tíma vinnur starfsfólk að skipulagsvinnu og endurmenntun. Skólastjórar skulu upplýsa foreldra um þessa daga að hausti.

### 3. Markmið frístundaselja er:

- að tryggja börnum heildstæða umgjörð um skóladaginn að aflokinni hefðbundinni kennslu og vera þannig hluti af samfelldum skóladegi
- tengja saman tómsunda- og íþróttastarf við starfsemi frístundaselja

- að vera skjól og gæsla fyrir yngstu nemendur grunnskólans til hvíldar, afþreyingar og tómstunda
- að eiga gott samstarf við foreldra um tilboð frístundaselja, m.a. með því að tryggja gott upplýsingastreymi milli foreldra og starfsmanna og með því að upplýsa foreldra um umgjörð, markmið og skipulag starfsins
- að gefa sem flestum börnum kost á að kynnast íþróttum, útvíst og öðru tómstundastarfi
- að bjóða upp á fjölbreytileg tilboð og sníða þannig starfið eftir þörfum og áhuga hvers og eins
- að gera börn virkari í tómstundum og tómstundaleit sinni og leggja þannig grunn að virkni á unglings- og fullorðinsárum
- að börn ljúki sem mestu af frístundastarfi sínu í beinu framhaldi af kennsludegi grunnskólans og þannig skapist drýgri tíma fyrir fjölskyldur til samveru að loknum venjulegum vinnudegi
- að koma á samstarfi við frjáls félagasamtök í Mosfellsbæ, sem leggja rækt við barna- og unglingsstarf, t.d. íþrótt- og tómstundafélög
- að efla listir og menningu sem hluta af frístundastarfi barna

Frístundarselin gerðu síðan samstarfssamning við Aftureldingu um Frístundafjör fyrir nemendur í 1. og 2. bekk. **Vorið 2012** hlaut þetta samstarfsverkefni Aftureldingar og frístundaseljanna tilnefningu til foreldraverðlauna **Heimilis og skóla** og óskum við þeim til innilega hamingju.

*Markmiðið með Frístundafjörinu er að börnin fái að kynnast sem flestum greinum íþróttar og geti í framhaldi af því í 3. bekk ákveðið hvaða íþrótt þau vilja stunda. Það er ekki markmið Frístundafjösins að búa til sérhæfða afreksíþróttamenn, heldur að börnin fái að stunda íþróttir/hreyfingu í sem fjölbreyttasta formi. Einnig er það markmiðið að börnin myndi sér jákvætt hugarfar í garð hreyfingar og íþróttar hverskonar. Með markmiðsetningu fyrir Frístundafjörinu eru **markmið Íþróttasambands Íslands fyrir börn 8 ára og yngri höfð að leiðarljósi:***

- Að æfingarnar séu fjölþættar og stuðli að bættum hreyfiproska. Hér er átt við æfingar sem örva hinar ýmsu skynstöðvar og unnið sé með grófhreyfingar og fínhreyfingar.
- Að þjálfunin fari fram í leikformi.
- Að æfingarnar séu skemmtilegar.
- Að öll börn fái jöfn tækifæri til þátttöku.
- Að fjölgreinafélög sjái til þess að öll börn á þessum aldri hafi tækifæri til að stunda íþróttir með þessum hætti í óeildaskiptum íþróttaskólum eða námskeiðum á vegum félaganna.



## Leikskólar

Mosfellsbær starfrækti skólaárið 2011-2012, 6 leikskóla, Hlaðhamra, Hlíð, Hulduberg, Leirvogstunguskóli, Reykjakot og Krikaskóla auk leikskóladeildar við Lágafellsskóla.

Samtals voru í leikskólunum 577 börn í 4 - 9 tíma vistun

Sumarið 2012 eru skólarnir í samstarfi sín á milli um þjónustu þann tíma sem fáir eru að nýta hana. Farin er sú leið að leikskólarnir sameina starfsemi sína og starfrækja einn sumarleikskóla, á Huldubergi í júlímánuði. Starfa þar starfsmenn allra skólanna og skólastjórnendur skipta með sér verkum.

Þetta er sama fyrirkomulag og haft var á sumarið 2011 (þá í Krikaskóla) og voru starfsmenn og stjórnendur skólanna á einu máli um að þetta fyrirkomulag henti vel.

Árlega er haldin menningarvika leikskólanna en þá halda leikskólabörnin listasýningu á Torginu í Kjarna. Daglega í menningarviku er samsöngur barnanna frá öllum leikskólunum. Foreldrar og aðrir bæjarbúar koma á sýninguna og er óhætt að segja að menningarvika setji skemmtilegan svip á mannlífið í Kjarna og er því að verða fastur viðburður í bæjarlífinu.

Í leikskólum Mosfellsbæjar fer fram mikið og gott faglegt starf en hér á eftir er yfirlit yfir starfsemi leikskólanna í Mosfellsbæ starfsárið 2011-12, ásamt helstu áherslum í leikskólastarfi í hverjum skóla ásamt öðrum upplýsingum. Allar tölulegar upplýsingar miðast við 1. október 2011.

### Leikskólinn Hlaðhamrar

Leikskólastjóri: Sveinbjörg Davíðsdóttir

Leikskólinn Hlaðhamrar er elsti leikskóli Mosfellsbæjar. Hann hefur verið starfræktur frá 8. október 1976 en þá keypti Mosfellshreppur íbúðarhúsið og landið Hlaðhamra. Byggt var við leikskólann 1996-1997 svo að hann mætti fullnægja þeim kröfum sem gerðar eru til húsnæðis leikskóla í dag og hefur sú bygging reynst vel. Leikskólinn er fjögurra deilda. S.l. starfsár voru þar 82 börn.



Sérstakar áherslur í leikskólastarfinu eru: Gæði í samskiptum og skapandi starf. Er þar fyrst og fremst horft til hugmynda Loris Malaguzzi, stefna sem nefnd hefur verið Reggiostefnan. Markmiðið er að leikskólabörnin öðlist sterka sjálfsvitund, hæfni í samskiptum, skapandi færni og frjóa hugsun. Lykilorð í allri samvinnu og samstafi Hlaðhamra er virðing.

### Leikskólinn Hlíð

Leikskólastjóri: Jóhanna S. Hermannsdóttir

Leikskólinn tók til starfa 1985 og leysti þá af hólmi leikskólann í Reykjadal. Um helmingur af plássunum voru þá heilsdagspláss en hinn helmingur hálf dagspláss. Árið 1994 var heilsdagsplássunum fjölgað, hætt með hálf dagspláss og boðið upp á 6 tíma og heilsdagspláss. Ný viðbygging var tekin í notkun 1. mars 2003 og bættust þá við um 25 pláss. Byggingin heppnaðist vel og aðstæður barna og starfsmanna böttnuðu til muna. S.l. starfsár voru þar 97 barn.



Sérstakar áherslur í leikskólastarfinu eru: Skapandi starf og skapandi hugsun.

Er þar fyrst og fremst unnið eftir svokölluðum "Þróunarsamvirkni kenningum", þ.e. barnið lærir og þroskast í samvirkni við umhverfið. "Learning by doing" eru slagorð fyrir þessa kenningu og lýsa



innhaldi hennar nokkuð vel. Leikskólinn hefur einnig oft verið nefndur "Kubbaleikskólinn" því kubbar eru aðalleikefni skólans. Sérstakar áherslur í Hlíð eru á hugtökin jákvæðni og kurteisi. Leikskólinn hefur einnig lagt áherslu á listmenninu og listsköpun.

### Leikskólinn Hulduberg

Leikskólastjóri: Þuríður Stefánsdóttir

Leikskólinn Hulduberg tók til starfa 2. nóv. 1999. Þrjár deildir af fjórum voru strax teknar í notkun en Varmárskóli, Vestursetur hafði fjórðu deildina að láni undir sína starfsemi. Í upphafi skólaárs 2000 fékk svo Hulduberg fjórðu deildina til sín þegar Vestursetursbörnin fóru í Lágafellsskóla. Í febrúar 2006 var tekin í notkun viðbygging við leikskólann, 2 leikskóladeildir, ásamt sérkennsluherbergi svo og náttúruvísindaherbergi, alls 280,6 fermetrar. Á haustdögum 2005 var sett á stofn leikskóladeild sem sérstaklega var ætluð elstu börnum leikskólans. Deildin var staðsett í lausri kennslustofu við austurinnangang Lágafellsskóla. Þar voru samtals 18 ára börn en haustið 2007 var stofnuð leikskóladeild inn í Lágafellsskóla og var starfsemi í þessari lausu kennslustofu því lögð af. Frá haustinu 2011 var tekin sú ákvörðun að öll verðandi 5 ár börn fóru á Lágafellsdeildina og voru því einungis 3 árgangar á Huldubergi skólaárið 2011-12 og kallaði sú breyting á það að skoða þurfti stöðugildi, dagsskipulag, leikfangakost og aðlaga starfið að breyttri samsetningu aldurs. S.l. starfsár voru þar 137 börn á aldrinum 2ja til 4 ára.



Sérstakar áherslur í leikskólastarfi eru Umhverfisvernd og umhverfismennt. Hulduberg er "grænn" leikskóli. Unnið er eftir "Þróunar og samvirknikenningum" þar sem áhersla er lögð á þá leið/aðferð sem er farin fremur en útkomuna og að börnin fái að túlka sína reynslu á eigin forsendum og finni sjálf lausn á "vandamálum" sem upp geta komið. Áhersla er á að skoða og njóta nánasta umhverfis.

### Leikskólinn Reykjakot

Leikskólastjóri: Gyða Vigfúsdóttir

Leikskólinn Reykjakot tók til starfa árið 1994. Upphaflega var áætlun um að taka aðeins tvær deildir af þremur í notkun því talið var að biðlistinn myndi tæmast við það. Á lokasprettinum var þó ákveðið að opna allar þrjár deildirnar. Árið 1998 var svo fjórðu deildinni bætt við Reykjakot en þá var færanleg kennslustofa sett á lóð leikskólans. Tvær færanlegar kennslustofur til viðbótar hafa verið settar á lóð leikskólans. Í ágúst 2004 var stofnuð leikskóladeild frá Reykjakoti við grunnskóla og var sú deild staðsett í Varmárskóla. Markmiðið með leikskóladeildinni var að efla starf meðal elstu barna leikskólanna og nýta til þess þekkingu og reynslu 2ja skólastiga þ.e. leik- og grunnskóla. Í upphafi starfsársins 2011-12 voru 85 börn en strax í lok árs 2011 voru þau orðin 92.



Leikskólinn Reykjakot hefur um árabíl haft skólastefnu Hjallastefnunnar að leiðarljósi. Hjallastefnan setur í öndvegi jafnan rétt kynjanna, einfaldleika og sköpun.

## Leirvogstunguskóli

Aðstoðarleikskólastjóri/daglegur stjórnandi: Herdís Rós Kjartansdóttir

Leirvogstunguskóli var opnaður 17. ágúst árið 2011 og verður rekinn sem útibú frá leikskólanum Reykjakoti fyrst um sinn. 32 börn hófu leikskóavist á tveimur kjörnum, Leirukoti og Tungukoti. Skólinn var síðan formlega vígður í blíðskaparveðri 22. september 2011. Leikskólastjóri er Gyða Vigfúsdóttir en aðstoðarleikskólastjóri og staðarhaldari er Herdís Rós Kjartansdóttir.

Hugmyndafræði skólans byggir á mikilli og sterkri foreldrasamvinnu, Hjallastefnunni og Lífsmennt (e. Living Values Education). Unnið er í anda Hjallastefnunnar sem leggur áherslu á að mæta hverju barni eins og það er, jákvæðni, einfaldleika, gangsaett umhverfi, sköpun í stað tilbúinna lausna, virðingu fyrir náttúrunni og jákvæðan aga. Lífsmennt er námsefni sem byggir á 12 grundvallar lífsgildum. Auk þess er lögð rík áherslu á útivist og hreyfingu enda stutt stórkostlega og ósnortna náttúru Mosfellsbæjar. S.l. starfsár voru þar 32 börn á aldrinum 2. til 4 ára.



## Krikaskóli

Skólastjóri: Þrúður Hjelm

Krikaskóli tók til starfa sumarið 2008. Útibú hans var staðset fyrstu tvö skólaárin í Helgafellsskóla í færanlegum skólastofum og fékk það nafnið Brekkukot. Í Brekkukoti veturinn 2009-2010 voru 77 börn á leikskólaaldri í 6-9 tíma vistun. Í apríl 2010 flutti Krikaskóli í nýtt húsnæði við Sunnukrika. Við það fjölgaði börnunum nokkuð og í lok skólaársins 2011 voru leikskólabörnin orðin 102 og hefur sú tala haldist í kringum 100.

Krikaskóli er leik- og grunnskóli fyrir börn á aldrinum 2ja -9 ára og starfsemin tekur mið af Hugsmíðahyggjuni og skólastefnu Mosfellsbæjar um heildstætt uppeldis- og skólastarf í leik- og grunnskólum. Hugmyndasamkeppni var haldin um skólastefnu og hönnun skólans og upplýsingar þar af lútandi er að finna á heimasíðu skólans.

Áherslur í skólastarfi eru einstaklingsmiðað nám, lýðræðisleg skólamenning, merkingarbært nám með könnunaraðferð, náttúra og útikennsla, samþætting skólastarfs og tómsunda, heildstætt skólaár og skóladagur.



## Leikskóladeild í Lágafellsskóla

Leikskólastjóri: Jóhanna Magnúsdóttir

Aðstoðarleikskólastjóri og daglegur stjórnandi: Arna María Smáradóttir. Í september 2007 var stofnuð leikskóladeild fyrir 5 ára börn í Lágafellsskóla í nýju húsnæði skólans. Húsnæðið var hannað m.t.t. að þar væru saman í námi og leik, börn á aldrinum 5-7 ára, 3 árgangar. Húsnæðið er nokkuð opið og með það að markmiði að auðvelda mætti samstarf og flæði milli árganga. Fyrsta skólaárið í húsnæðinu voru nýir námshættir þróaðir sem og samkenntla milli árganga. S.l. starfsár voru þar 45 börn en sú fjölgun fólst í því að öll 5 ára börnin komu af Huldubergi yfir á Lágafellsdeild.



## Leikskóladeild í Varmárskóla

Leikskólastjórar: Þórunna Rósa Ólafsdóttir og Þórhildur Elvarsdóttir. Daglegur stjórnandi: Elfa Dís Austmann

Árið 2004 var leikskóladeild fyrir 5 ára börn stofnuð við Varmárskóla. Leikskóladeildin var rekin sem útibú frá Reykjakoti en í upphafi skólaárs 2008 fór deildin undir stjórn Varmárskóla.

Veturinn 2010-2011 fór Varmárskóli í samstarf við leikskólana Hlaðhamra, Hlíð og Reykjakot um starf 5 ára barna með þeim hætti að börnin fóru í Varmárdeild í eina viku í senn. Markmiðið með þessu samstarfi var að efla starf 5 ára barna og brúa bilið milli leik- og grunnskóla. Sjá nánar í kafla um **Error! Reference source not found..** Þetta tókst vel til og varð áframhald á þessu samstarfi veturinn 2011-12



## Tölulegar upplýsingar um leikskólana

Fjölgun barna milli 2010 og 2011 eru 30 börn og fjölgun stöðugilda milli þessara ára eru 6,54 en þar af eru 2,6 í sérkennslu.

Stöðugildi í leikskólum milli ára:

Ár	Hlaðhamrar	Hlíð	Hulduberg	Reykjakot	Krikaskóli	Varmárdeild	Lágafellsdeild	Leirvogstunga	Samtals
2005	22,56	25,12	30,4	29,15					107,23
2006	22	25,36	37,5	29,7					114,56
2007	22,94	25,71	36,81	26,2		4	4,17		119,83
2008	26,7	24	36,23	25,42	15,6	3,3	5,4		136,65
2009	25,98	25,90	35,67	26,78	20,9	3,0	4,35		142,58
2010	25,90	25,90	33,16	26,78	26,50	1	4,10		143,34
2011	24,90	24,23	35,09	23,30	28,43	1	6,2	6,23	149,88

\* Breyting stöðugilda fylgir breytingum á sérkennslu- og stuðningsbörnum auk fjölda ungra barna hverju sinni.

## Börnin

Þróun fjölda barna í leikskólum Mosfellsbæjar

Ár	2007	2008	2009	2010	2011
Hlaðhamrar	89	87	90	82	82
Hlíð	101	102	104	95	97
Hulduberg	146	146	146	142	137
Reykjakot	101	105	96	91	85
Krikaskóli	0	42	77	102	99
Varmárdeild	22	22	14	0	0
Lágafellsdeild	29	35	29	28	45
Leirvogstunga	0	0	0	0	32
Samtals	488	539	556	541	577

## Börn sem njóta sérstuðnings

Í lögum um leikskóla nr.90/2008 segir í 22. gr:

***“Börn sem þurfa sérstaka aðstoð og þjálfun, að mati viðurkenndra greiningaraðila, eiga rétt á slíkri þjónustu innan leikskólans!”***

Á skólaárinu höfðu sálfræðingar á vegum ráðgjafar- og sálfræðiþjónustu Skólaskrifstofu fasta viðveru í leikskólunum einu sinni í mánuði í hverjum leikskóla fyrir sig, eins og undanfarin ár. Sálfræðingarnir veittu ráðgjöf og greiningu vegna barna með sérþarfir, sálræna erfiðleika, hegðunarvandkvæði og/eða þroskafrávik. Þess skal getið að leikskólarnir hafa haft aðgang að talmeinafræðingi síðustu árin og svo var einnig á haustmánuðum 2011. Talmeinafræðingur veitir málgreiningu á þeim börnum sem óskað var eftir þ.e. framburðargreiningu og málþroskagreiningu og ráðgjöf til starfsmanna og foreldra.

Hljóm 2, sem er málþroskaskimunartæki, er lagt fyrir öll 5 ára börn leikskólans í október að fengu leyfi foreldra. Skimunarprófinu, sem er íslenskt að gerð, er ætlað að finna þau börn sem gætu lent í vanda við lestrarnám í grunnskóla. Með innleiðingu Hljóms 2, er hægt að bregðast fyrir við vanda sumra barna við formlegt lestrarnám. Niðurstöður HLJÓM 2 fylgja börnunum í grunnskólann þannig að grunnskólinn hefur mikilvægar upplýsingar um stöðu hvers barns m.t.t. lestrarnáms. Er það mikilvægt svo ekki fari tími til spillis hjá barninu við að hefja formlegt lestrarnám.

Samtals **eru 17,4** stöðugildi í leikskólunum vegna stuðnings og sérkennslu sem er aukning um 2,6 stöðugildi milli ára. Á síðasta skólaári var skipting þessara stöðugilda á leikskólanna þannig:

Stöðugildi vegna sérkennslu s.l. ár

1.des	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Hlaðhamrar	2,4	2,2	2	3,2	4,4	4,4	4,30	5,0
Hlíð	1,75	1,25	1,7	2,7	1,7	1,7	1,50	1,50
Hulduberg	2,9	3,6	3,1	3,13	2,1	2,1	1,70	3,0
Reykjakot	1,8	1,8	1,7	2,25	2,1	2,0	2,0	2,0
Lágafellsdeild					1	0,30	2,0	0,75
Krikaskóli						2	3	5,0
Varmárdeild				0,25	0,25	0,15		
Leirvogstunga								0,15
Samtals	8,85	8,85	8,5	11,53	11,55	12,65	14,80	17,4

Allar nánari upplýsingar um orsakir stuðnings og sérkennslu er að finna í ársskýrslu ráðgjafar- og sálfræðiþjónustu Mosfellsbæjar

## Daggæsla barna

### Dagforeldrar

Á síðasta ári voru starfandi í Mosfellsbæ 18 dagforeldrar og voru þær með í sinni gæslu 90 börn.

Samkvæmt Hagstofu 1. des 2011	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Fjöldi dagforeldra	15	19	17	15*	18	24
Fjöldi barna	62	74	58	64	90	107
Fjöldi barna í dagvistun utan lögheimils sem greitt er með	18	12	5	3	7	8

Skólaskrifstofa hélt 2 fræðslufundi fyrir dagforeldra í samstarfi við Seltjarnarness, Garðabæ og Akranes.

### Gæsluleikvöllur

Sumarið 2012 var gæsluleikvöllur starfræktur í Njarðarholti í 25 daga (júlí og fyrstu vikuna í ágúst). Alls sóttu 104 börn leikvöllinn samanborið við 65 börn árið áður eða aukning um 39 börn. Að meðaltali voru 22 börn á dag á vellinum en árið 2011 voru þau að meðaltali 16 á dag. Flest voru þau 25 yfir daginn en aðeins í eitt skipti þurfti að vísa börnum frá.

## Foreldrasamstarf

Markmið og áherslur í foreldrasamstarfi

Foreldrafélög eru starfrækt í öllum skólunum Mosfellsbæjar. Markmið þeirrar starfsemi er að stuðla að velferð barna, efla hag skólanna og koma á sem bestu samstarfi heimilis og skóla. Foreldrar eru ávalt velkomnir að dvelja með börnum sínum í skólanum og taka þátt í starfi þeirra og leik.

Ný lög sem sett voru í júlí 2008 gera ráð fyrir aukinni aðkomu foreldrar að leik- og grunnskólastarfi. Foreldrar eiga meðal annars að gera umsagnir um allar meiriháttar breytingar á skólastarfi, skólanámskrám og skóladagatali. Foreldrar leik- og grunnskólabarna taka mikinn þátt í starfsemi skólanna og hefur þátttaka aukist áberandi mikið sl. misseri auk þess sem foreldraráð skólanna hafa í auknum mæli tekið þátt í opnum húsum Skólaskrifstofu.

Foreldrar leikskóla- og grunnskólabarna eiga rétt til setu í fræðslunefnd með málfrelsi og tillögurétt.

## Opin hús

Skólaskrifstofan stóð fyrir fræðslukvöldum undir yfirskriftinni "Opin hús" í Listasal Mosfellsbæjar líkt og undanfarin ár. Opnu húsin miða að því að veita foreldrum, forráðamönnum, fagfólki og öðrum áhugasömum er koma að uppeldi barna og unglunga fræðslu og tækifæri á umræðum um ákveðin málefni er varðar uppeldi barna og unglunga í Mosfellsbæ á hverjum fundi.

Yfirskrift kvöldanna veturinn 2011 - 2012 var sem hér segir:

28.september 2011	Framlag þitt skiptir máli Fulltrúar grenndarsamfélagsins
26. október 2011	Samstíga foreldrar – sterkari unglingar haldið í samvinnu við Foreldrafélag Varmárskóla
30. nóvember 2011	Kenndu mér að segja já, þá veit ég hvenær ég á að segja nei Dagbjört Ásbjörnsdóttir
25. janúar 2012	Föruneysi barnsins Gunnar Hersveinn
29. febrúar 2012	Humor og gleði í uppeldi barna Edda Björgvinsdóttir
27. mars 2012	Foreldrahlutverkið og samskipti foreldra og barna/unglinga. haldið í samvinnu við Foreldrafélag Lágafellsskóla
25. apríl 2012	Hvað tek ég með mér út í lífið? Raddir ungmenna í Mosfellsbæ

Samtals mættu 340 gestir á opnu hús Skólaskrifstofu Mosfellsbæjar 2011-2012 eða að meðaltali um 57 gestir. Foreldrar grunnskólabarna eru í meirihluta eða 54 % gesta, sem er lægra hlutfall en áður en hlutfall fulltrúa eldri barna, gesta úr öðrum sveitarfélögum sem og afar og ömmur jókst verulega. Helsta skýring þess að fulltrúar leikskólabarna voru færri þetta árið má líklegast finna í því þemu sem var þetta skólaárið en svo virðist sem forvarnir frá ýmsum hliðum eigi síður upp á pallborðið hjá foreldrum yngri barna.

	2008-9	2009-10	2010-11	2011-12
Heildarfjöldi	130 <sup>2</sup>	142	299	340
Meðaltal	18	28	50	57
Fulltrúar fj. barna	224	202	500	/
Meðaltal fulltr. barna	32	40	83	/
Grunnskólafor	65,6%	61,3%	57%	54%
Leikskólafor.	18%	24,5%	26%	16%
aðrir	16,4%	14,2	17%	30%

<sup>2</sup> Fyrirlestur Ólafs Stefáns ekki talinn með en þar mættu um 400 gestir

## Fræðsla til starfsfólk leik- og grunnskóla

Sú hefð hefur skapast að halda sameiginlegan fræðsludag fyrir allt starfsfólk leik- og grunnskóla í Mosfellsbæ og sér starfsfólk Skólaskrifstofu um skipulagningu þess dags. Fræðsludagurinn skólaárið 2011-12 var haldinn í Varmárskóla 19. ágúst og var hann tileinkaður nýjum aðalnámskrám leik- og grunnskóla en hér að neðan má sjá dagskránni í heild sinni.

### *Grunnþættir menntastefnu*

*læsi, jafnrétti, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, sköpun, heilbrigði og velferð*

#### *Dagskrá:*

- 8:00-8:30 *Mæting/Setning*  
8:30-8:50 *Skóli á tímamótum*  
*Rósa Gunnarsdóttir, sérfræðingur í Menntamálaráðuneytinu*  
8:50-9:30 *Læsi íslenskra barna – greining*  
*Almar Halldórsson, sérfræðingur hjá Námsmatsstofnun*  
9:30-9:45 *Jafnrétti í skólum*  
*Sigríður Indriða, mannauðsstjóri Mosfellsbæjar*  
9:45 -10:00 *Sjálfbærni í skólum*  
*Auður Pálsdóttir, aðjunkt í HÍ, Menntavísindasviði*  
10:00-10:20 *Kaffihlé*  
10:20-11:00 *Lýðræði og mannréttindi*  
*Annelise Larsen-Kaasgaard, deildarstjóri Varmárskóla*  
11:00-11:40 *Sköpun í skólum*  
*Guðmundur Oddur Magnússon, prófessor við Listaháskóla Íslands*  
11:40-11:55 *Heilbrigði og velferð*  
*Kolbrún Þorsteinsdóttir, kennari og fulltrúi foreldra í stýrihópnum „Allt hefur áhrif...“*  
11:55-12:10 *Grunnþættir menntastefnu og skólastefna Mosfellsbæjar.*  
*Hvernig speglar þetta hvert annað?*  
*Björn Þráinn Þórðarson, framkvæmdastjóri fræðslusviðs Mosfellsbæjar*  
12:10-13:00 *Matarhlé*  
13:00 – 15:30 *Umræðuhópar í skólunum – hver í sínum skóla*
  - *Innleiðing grunnþátta menntastefnu*
  - *Innleiðing skólastefnu Mosfellsbæjar*
  - *Skóli framtíðarinnar*

*Hópaskipting eftir umræðuefni eða eftir aldri og stigum (yngsta stig sér og sv.fr) Hópstjórar og ritara bera ábyrgð á skráningu úr hópum. Skil á helstu niðurstöðum úr hópum skilist til Skólaskrifstofu á einu A-4 blaði. Skólastjórnendur skípa í hópana, hver í sínum skóla.*



## Þróunar-, nýbreytni- og önnur verkefni

Líkt og undanfarin ár hefur starfsfólk Skólaskrifstofu umsjón með einstökum verkefnum er lúta að leik- og grunnskólastarfi. Leik- og grunnskólar í Mosfellsbæ vinna að margskonar nýbreytni- og þróunarverkefnum.

### Tengsl milli skólastiga

Áralöng hefð er fyrir samstarfi leik – og grunnskóla í Mosfellsbæ. Samstarfið hefur meðal annars falist í heimsóknum leikskólabarna í grunnskólann að vori til að kynna börnum væntanlegan skóla. Markmiðið er að stuðla að vellíðan og öryggi barnanna á þessum tímamótum. Þá eru haldnir árlegir „skilafundir“ vegna þeirra barna sem þurfa á áframhaldandi stuðningi að halda þegar þau færast úr leikskóla í grunnskóla.

Skólaárið 2010-11 fóru leikskólarnir Hlaðhamrar, Hlíð og Reykjakot í samstarfi við Varmárskóla, leikskóladeild. Samstarfið gekk út á að 5 ára börnin fóru í Varmárskóla 4 daga í senn í alls 4 skipti. Í Varmárskóla fóru börnin í ýmis grunnskólatengd verkefni með nemendum úr 1. og 2. Varmárskóla. Markmiðið með starfinu var að útvíkka og auka starf 5 ára barnanna og gefa þeim tækifæri á að aðlagast grunnskólakennslu og byggja þannig brú milli leikskóla og grunnskóla fyrir börnin. Þetta gafst vel og var haldið áfram sl. skólaár og áætlanir eru um að halda þessu samstarfi áfram.

Haustið 2011 var sú breyting á að öll 5 ára börn af Huldubergi fóru á leikskóladeild Lágafellsskóla og og deildin stækkuð úr 28 börnum í 45 börn.

### Lýðheilsuverkefni


Verkefnin sem hófust með átaksverefninu „Allt hefur áhrif einkum við sjálf“, sem Mosfellsbær var aðili að lýðheilsuverkefninu og Lýðheilustöð/landlæknisembættið stóð fyrir hafa fest sig í sessi og eru greinilega komin til að vera.

Lágafellsskóli og Varmárskóli eru báðir þátttakendur í verkefnum sem tengjast hugmyndum um heilsuefandi skóla, Lágafellsskóli er í samstarfi við Skólar ehf auk Eistlands og Lettlands. Varmárskóli eru þátttakendur í verkefni Landlæknisembættisins.

### PALS (Peer Assisted Learning Strategies) „Þör Að Læra Saman“

Í niðurstöðum PISA rannsóknarinnar sem gerð var 2006 kom fram að grunnskólanemendur á Íslandi eru meðalnemendur alla skólagönguna ef skoðaðar eru allar þátttökupjóðir. Ef skoðuð eru þau lönd sem við viljum bera okkur saman við eru íslenskir nemendur undir meðallagi. Lesskilningsfærni íslenskra nemenda hefur hrakað mest á öllum þremur prófunum. Þegar niðurstöður PISA lágu fyrir haustið 2007 var hafist handa að leita leiða fyrir kennara til að styrkja alla þætti læsis og lestrarkennslu sem gætu nýst í öllum aldurshópum. Í framhaldinu fór Skólaskrifstofa að skoða og kynna fyrir leik- og grunnskólum ýmis læsis hvetjandi verkefni. Á vordögum 2009 var kynnt fyrir skólastjórum leik- og grunnskóla PALS verkefnið og voru þeir áhugasamir á að innleiða það í skólum Mosfellsbæjar. PALS er bandarískt að uppruna og hefur ekki verið innleitt hér á landi fyrr en nú. PALS byggir á þeirri hugmynda- og kennslufræðilegu nálgun að nemendur eru paraðir saman eftir ákveðnum reglum og æfa sig í ýmsum þáttum læsis allt eftir eigin getu. Þessi aðferð er í upphafi þróuð í USA til að kenna útlendingum ensku. Rannsóknir sýna aukinn orðaforða, betri málskilning og meira öryggi í lestri eftir að PALS kennsluaðferð er notuð. Aðferðina má nota í öllum bóklegum námsgreinum.






Innleiðing PALS hófst formlega haustið 2009 með námskeiði fyrir alla leik og grunnskólakennara í Mosfellsbæ undir leiðsögn Kristen L. McMaster Ph.D sem kom sérstaklega til landsins í þeim tilgangi að halda námskeið fyrir leik- og grunnskólakennara í Mosfellsbæ. Það var gert fyrir tilstuðlan Huldu Karen Daníelsdóttur, kennsluráðgjafa í málefnum tvítyngdra barna í Reykjavík.

Kennarar og stjórnendur í Mosfellsbæ sýndu strax mikinn áhuga á efninu og í kjölfarið var kennsluefnið keypt frá bandaríkjunum. Hafist var handa við að þýða það og staðfæra og nokkrir kennarar tóku það í notkun s.l. vetur. Skólaskrifstofa fékk styrk frá Sprotasjóði Menntamálráðuneytisins í upphafi ársins 2010 og gerði styrkurinn útslagið um að hægt væri að leggja í vinnu við þýðingar og staðfæringar á PALS efninu. Veturinn 2010-2011 hófst markviss notkun PALS í leik- og grunnskólum bæjarins. Vorið 2011 var handbók kennara fyrir 2. – 6. bekkjar gefin út á tölvutæku formi og um sumarið í bókarformi svo og tvær handbækur sem ætlaðar eru leikskólabörnum. Gerð var SVÓT greining hjá PALS kennurum um árangur innleiðingar og framgangi verkefnisins. Niðurstaðan var sú að almenn ánægja er með aðferðafræðina á bak við PALS og vilji var til áframhaldandi þróunar. Margar ábendingar komu fram sem unnið var með í framhaldinu. Nú árið 2012 er innleiðing langt komin og þróunarverkefninu að ljúka og unnið er að gerð lokaskýrslu sem kemur út sumarið 2012. Nánar um verkefnið má finna á slóðinni <http://kc.vanderbilt.edu/pals/>

## TRAS

TRAS er faglegur matslisti sem á uppruna sinn í Noregi og hefur verið notaður víða á norðurlöndunum síðast liðin ár. TRAS er skammstöfun á *Tildig registrering av spraklutvikling i daglig samspill* sem hefur verið þýtt á íslensku sem **Snemmtæk skráning á málþroska barna**.

Markmiðið með matslistanum er að leikskólakennarar geti fylgjst með og fengið yfirsýn yfir málþroskaferli hvers barns. Listinn er enn á þróunarstigi og er ekki komin í almenna notkun á Íslandi en Skólaskrifstofa Mosfellsbæjar hefur verið þátttakandi í þróun og staðfærslu listans sem og fylgigögnum tengdum honum s.s. handbók. Leikskólinn Hlaðhamrar tók listann í notkun á árinu 2010 sem þátttakandi að aðlögun listans og hélt áfram að nota listann veturinn 2011-12. Starfsmenn Hlaðhamra telja listann vera gott tæki til að fylgjast með framvindu málþroska barna almennt. Skólaskrifstofa mun halda áfram að innleiða listann í alla leikskóla bæjarins.



Auk áður nefndra verkefna eru í leik- og grunnskólum Mosfellsbæjar mikið um þróunar- og nýbreytniverkefni og sum hver búin að vera í einhver ári en hér verður sagt frá nokkrum þeirra sem voru í gangi skólaárið 2011-2012:

### **Varmárskóli - öndvegisskóli í vísindum og tækni**

Skólaárið 2011-12 fékk Varmárskóli styrk frá Sprotasjóði Menntamálaráðuneytisins og endurmenntunarsjóði Sambands íslenskra sveitarfélaga í verkefnið "Varmárskóli - öndvegisskóli í vísindum og tækni". Markmið með verkefninu er efla náttúruvísindi og tækninám á öllum stigum grunnskóla með aukinni menntun, kunnáttu, viðhorfum og færni kennara í náttúruvísindum og tækni. Byggt er á því að auka færni kennara til að koma upp lærdómssamfélagi í Varmárskóla þannig að vísindi og tæknimennt verði órjúfanleg heild skólastarfsins. Þjóðfélagið þarf á fleiri áhugasömu ungu fólki sem velur raungreinar og eflir hugvit sem áhugasvið í því tæknisamfélagi sem við búum nú við. Mikilvægt er að nemendur verði virkir Íslendingar í því að efla hugvit og nýsköpun og til þess að svo megi verið þarf að efla kennsluhætti til að skila árangursríku náttúruvísinda- og tækninámi, þróa námsmat í náttúruvísindum og styrkja jákvæð viðhorf til stærðfræðinnar.

### **Varmárskóli - erlent samstarf 2011 - 2012**

Í yngri deild Varmárskóla var Comeniusarverkefnið **3H** sem er samstarf 5 skóla í Evrópu, útinám og umhverfisfræðsla. Unnið er með hjartanu, huganum og höndunum.

Í eldri deild Varmárskóla var Comeniusar samstarfsverkefni í gangi á milli sex landa í Evrópu, **Samskipti er list**. Unnið var að því að efla samskipti á milli landanna.

Nemendur ferðuðust með kennurum til samstarfslandanna. Einnig tók Varmárskóli þátt í Nordplus verkefni "Start with your self" og snýst um heilsueflingu.

Þessum þremur samstarfsverkefnum lauk nú í vor.

Sett var á fót tvö námsver við Varmárskóla skólaárið 2011-2012.

Varmárstofa er fyrir nemendur í 1.-4.bekk og sinnir nemendum á einhverfurófi. Áframhaldandi þróun versins verður næsta skólaár. Einnig var sett á fót hegðunarnámsver fyrir nemendur á miðstigi en aðeins nýttu sér nemendur úr 6.bekk sér það úrræði. Það flyst yfir í eldri deild næsta skólaár þar sem námsverið þar verður eftt enn frekar.

Grænfánanum var flaggað í fyrsta skipti í Varmárskóla eins og áður hefur komið fram.

### **Lágafellsskóli**

- Þróun uppbyggingastefnunnar
- Uppbygging útikennslusvæðis
- Leiðsagnarmat
- Skákkennsla
- E-Magazine Comenius
- AHDH – heimnámsaðstoð
- Tækifæri til náms, nemendur með sérþarfir, fjölbreyttir kennsluhættir
- Heilsueflandi skóli, Nordplus samstarfsverkefni
- Samstarf 5 ára deildar og 1. bekkjar.

Nánar má sjá umfjöllun um flest þessara verkefna í skólanámskrám skólanna og á heimsíðum þeirra.



Í **Leikskólum** bæjarins voru þessi nýbreytni/þróunarverkefni í gangi skólaárið 2011-2012

- TRAS (Hlaðhamrar)
- PALS (Hlaðhamrar, Hlíð, Hulduberg, Reykjakot, Lágafellsdeild)
- Mál er máttur (Hlaðhamrar)
- Raddir barna – mat á skólastarfi (Hlaðhamrar)
- Leikur og nám (Krikaskóli)
- Samstarf 5 ára deildar og 1. og 2. bekkjar (Hlaðhamrar, Hlíð, Reykjakot og Varmárskóli)
- Útikennsla (Hlaðhamrar)
- Leikskólar og verkefnið *atvinna með stuðning* (Hlíð, Reykjakot, Krikaskóli)
- Tengsl leikskóla við atvinnulífið (Hlíð og bygging hjúkrunarheimilis)
- Sjálfbærni og vísindi, samstarf við RannUng (Hulduberg)
- Uppbygging Leirvogstunguskóla í samvinnu við foreldra (Leirvogstunguskóli)
- Virk, virkur vinnustaður (Hlaðhamrar, Hlíð)
- Lífsgildi í daglegulífi (Reykjakot)
- Könnunarleikur og könnunaraðferðin (Reykjakot)
- Endurskipulag á markmiðum hópastarfs eftir ágöngum (Hulduberg)

Mosfellsbær sótti styrki í hina ýmsu sjóði og fékk úthlutað frá endurmenntunarsjóði grunnskóla sem ma. var nýttur í sameiginlegan fræðsludag starfsfólks leik- og grunnskóla Mosfellsbæjar.

Á vorönn 2012 hófst verkefnið **Leikum og lærum - ný menntastefna** sem Skólaskrifstofan mun leiða í samvinnu við leik- og grunnskóla bæjarins, Markmið verkefnisins er að grunnþættir menntastefnu verði afgerandi inntak í skólanámskrám leik- og grunnskóla Mosfellsbæjar. Ætlunin er að þróa birtingamynd og leiðir fyrir hvern grunnþátt og setja þær fram í skólanámskrá leik- og grunnskólanna og að grunnþættir menntastefnu verði sýnilegir í skólastarfi og merkingabærir í skólanámskrám.

Eins fékk Skólaskrifstofa styrk frá Velferðaráðuneytinu vegna langveikra barna og barna með ADHD sem nánar er sagt frá í skýrslu sérfræðiþjónustu Mosfellsbæjar.

### **Mat á leik- og grunnskólastarfi**

Innra mat fer fram í öllum leik- og grunnskólum sem Skólaskrifstofan fylgist með og fær upplýsingar um. Á heimasíðum grunnskólanna má sjá niðurstöður ýmissa kannanna svo sem skólapúlsins, foreldrakannanir, sjálfsmatsskýrslur og umbótaáætlanir. Í kjölfar nýrrar aðalnámskrár fer fram endurmat á öllum skólanámskrám grunnskólanna.

Í tengslum við innleiðingu nýrrar Aðalnámskrár fer fram í leikskólunum heildarendurmat á skólastarfinu og gerðar eru umbótaáætlanir sem birtast í nýrri skólanámskrá hvers leikskóla.

Annað hvert ár gerir Skólaskrifstofa viðhorfskönnun meðal foreldra leikskólabarna. Gerð var könnun í maí 2012. Niðurstöður könnunarinnar nýtist hverjum leikskóla í endurmatinu og eru það dýrmætar upplýsingar sem skólarnir fá í gegnum könnunina.

## Stóra upplestrarkeppnin í 7. bekk

Stóra upplestrarkeppnin var haldin fimmtudagskvöldið 15. mars 2012 og var það í fimmtánda sinn sem Mosfellsbær tók þátt í keppninni. Dagskrá keppinnar var fjölbreytt, Haraldur Sverrisson bæjarstjóri sá um opnun og kynningu hátíðarinnar, tónlistaratriði var frá Listaskóla Mosfellsbæjar auk þess sem Skólakór Varmárskóla söng. Veitingar voru í boði Mjólkursamsölnnar, Mosfellsbakarís og Krónunnar. Hvor grunnskólinn í Mosfellsbæ átti 5 fulltrúa á lokakvöldinu en allir nemendur í 7. bekk hófu keppnina í haust. Allir keppendur stóðu sig með mikilli þrýði og var keppnin jöfn og skemmtileg og voru dómara ekki öfundsverðir af hlutverki sínu. Keppendur fengu í viðurkenningarskyni fyrir þátttökuna, bók frá Félagi íslenskra bókaútgefenda, bókina Innansveitarkróniku eftir Halldór Laxness frá Mosfellsbæ. Að auki fengu þeir sem skipuðu fyrstu þrjú sætin verðlaun frá Eymundsson. Sigurvegarinn fékk nafn sitt jafnframt letrað á farandbikar.



Að keppninni standa Raddir, samtök um vandaðan upplestur og framsögn. Í samtökunum eru: Heimili og skóli, íslensk málnefnd, Menntavísindasvið Háskóla Íslands, Kennarasamband Íslands, Rithöfundasamband Íslands, Samtök forstöðumanna almenningsbókasafna, Samtök móðurmálskennara í samvinnu við skólaskrifstofur, skóla og kennara á hverjum stað

## Nýjar aðalnámskrár leik- og grunnskóla

Í maí 2011 kom út almenni hluti nýrra aðalnámskrár leik-, grunn-, og framhaldsskóla sem að þessu sinni sameiginlegur en þar er fjallað um stefnumið menntakerfisins, um almenna menntun og markmið skólakerfisins, um grunnþætti menntunar og um mat á skólastarfi. Lögð er áhersla á sveigjanleika og samfellu í skólakerfinu, bæði í inntaki og starfsháttum. Jafnframt er lögð áhersla á skólaþróun og sameiginlega þætti í fagmennsku kennara á öllum skólastigum.

Í almennum hluta aðalnámskráa leikskóla, grunnskóla og framhaldsskóla er lýst hlutverki hvers skólastigs og sérstakri áherslu í námi og kennslu á hverju þeirra; markmiðum, viðfangsefnum og starfsháttum. Í skólanámskrám sem gefnar eru út í einstökum skólum er stefna aðalnámskrár útfærð í samræmi við stefnu á hverjum stað, nemendahóp, faglega áherslu og sérkenni í hverju tilvik.

Leik- og grunnskólar ásamt Skólaskrifstofu hófu strax á vormánuðum vinnu við að kynna sér nýjar aðalnámskrár og huga að endurskoðun skólanámskráa í kjölfarið. Ráðuneyti gerir ráð fyrir að innleiðing nýrra aðalnámskráa taki allt að þremur árum. Eins og áður hefur komið fram var fræðsludagur haustið 2011 tileinkaður 6 grunnþáttum nýrrar menntastefnu sem nýjar aðalnámskrár byggja á.

Fulltrúar leik- grunnskóla Mosfellsbæjar ásamt fulltrúum Skólaskrifstofu tóku þátt í kynningu ráðuneytis og Sambands íslenskra sveitafélaga á nýjum aðalnámskrám haustið 2011, í kjölfarið fékk Mosfellsbær starfsmenn ráðuneytis í heimsókn til að kynna betur nýja aðalnámskrá fyrir grunnskólakennurum með sérstakri áherslu á námsmat þar sem um er að ræða verulegar breytingar á framsetningum námsmats.



## Samstarf skólaskrifstofa

Skólaskrifstofan leggur áherslu að vera í samstarfi við önnur sveitarfélög. Slíkt samstarf nýtist einkar vel og má þar t.d. nefna samning sem sveitarfélögin á höfuðborgarsvæðinu hafa gert með sér um flutning barna milli sveitarfélaga og rétt þeirra til að vera áfram í leik- og grunnskóla í gamla sveitarfélaginu þar til það fær skólavist í því nýja. Ennfremur er samstarf um nýngar og þróun í starfi leikskólanna svo og í stjórnsýslunni.

Starfsfólk Skólaskrifstofu Mosfellsbæjar, Skólaskrifstofu Akraness og Skólaskrifstofu Borgarbyggðar hittast einu sinni til tvisvar á ári og bera saman bækur sínar. Kynnt er hvað er á döfinni í skólamálum á hverjum stað og bera starfsmenn saman bækur sínar með því hugarfari að miðla hver öðrum af reynslu sinni og verkefnum. Að auki hittast fulltrúar Skólaskrifstofa á landsvísu á árlegum fundi og var sá fundur haldinn í Blönduósi í maí þar sem fulltrúar ráðuneytis og Sambands íslenskra sveitafélaga komu og kynntu m.a. nýja aðalnámskrá, hugmyndir um samstarf sveitarfélaga um ytra mat skólastarfs, fjallað var um sameiningu skólastiga og samrekstur skóla á ólíkum starfsstöðum.

## Listaskóli Mosfellsbæjar

Listaskóli Mosfellsbæjar var stofnaður 2. febrúar 2006.

Listaskóli Mosfellsbæjar er rekinn og studdur af sveitarfélaginu. Listaskólinn samanstendur af tónlistardeild (sem áður var Tónlistarskóli Mosfellsbæjar), Skólahljómsveit Mosfellsbæjar, Myndlistarskóla Mosfellsbæjar, og Leikfélagi Mosfellssveitar.

Allar undirstofnanir Listaskólans nema tónlistardeildin eru reknar sem sjálfstæðar einingar og gerðir hafa verið samstarfssamningar á milli Listaskólans og Skólahljómsveitar Mosfellsbæjar, Myndlistarskóla Mosfellsbæjar og Leikfélags Mosfellssveitar.

Markmið Listaskólans er að samþætta starfsemi þessara stofnana og að tryggja tengsl milli þeirra. Þá er lögð áhersla á að fléttuð verði saman starfsemi Listaskólans við grunn- og leikskóla. Hlutverk Listaskólans er einnig að auka tengsl við aðila utan stofnana bæjarins, ekki síst starfandi listamenn. Það má því segja að Listaskóli Mosfellsbæjar sé regnhlíf yfir fjölbreytta listastarfsemi í Mosfellsbæ.

Meginverkefni skólans er að auka færni og skilning nemenda, gera þá sjálfbjarga flytjendur og njótendur tónlistar, glæða hjá þeim áhuga á hverju viðfangsefni og búa þau undir lífið á sem bestan hátt. Fastir liðir í starfinu eru öflugt tónleikahald, auk tónlistarflutnings við flest möguleg tækifæri, þar sem nærveru okkar er óskað. Skólahljómsveitin leikur opinberlega meira en 60 sinnum á ári og svipaður fjöldi tónleika er í tónlistardeildinni, þar af um 30 tónleikar í opinni viku í lok febrúar, þar sem heimsóttir eru allir skólar bæjarins, stofnanir og fyrirtæki. Nánar má lesa um starfsemi Skólahljómsveitarinnar í ársskýrslu þeirra.

Foreldravikur eru fastur liður í starfi tónlistardeildar og skólahljómsveitar, en þá gefst foreldrum kostur að mæta með nemendum í spílatímana, fylgjast með kennslu og ræða við kennarana. Undanfarin ár hefur verið haldinn “Dagur Listaskólans” og hefur hann mælst vel fyrir.

**Nótan**, uppskeruhátíð tónlistarskóla, fór fram í annað skiptið í mars. Í undankeppninni, sem fram fór í Salnum í Kópavogi, átti Listaskólinn 2 fulltrúa. Annars vegar yngri strengjasveitina og hins vegar Hlyn Sævarsson saxofónleikara. Er skemmst frá því að segja, að báðir hóparnir unnu til verðlauna og komust áfram á lokatónleika í Hörpu, en þar mættust bestu atriðin frá öllu landinu. Þar stóð okkar fólk sig með sóma, en komst þó ekki á verðlaunapall. Allir þátttakendur fengu svo viðurkenningarskjal fyrir þátttökuna og í vinnslu er heimildarmynd, sem sýnd verður í Ríkissjónvarpinu í sumar.

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Stöðugildi	14,5	15,6	16	15,7	14,5	14,5
Fjöldi starfsmanna	25	29	28	28	28	28
Nemendafjöldi	214	234	259	249	247	247



## Lokaorð

Skólastarf í Mosfellsbæ hefur þróast mikið á sl. árum og áhugavert er að skoða þá fjölbreytni sem einkennir skólastarfið, hvort sem litið er til leikskóla, grunnskóla, frístundasels og Listaskóla.

Ársskýrslan endurspeglar það gróskumikla starf sem er í gangi í skólum Mosfellsbæjar og er langt frá að allt sé upp talið því mörg minni og stærri verkefni eru í gangi á hverjum stað. Mikilvægast er hið daglega starf og sú festa sem einkennir gott skólastarf.

Börnum á leik- og grunnskólaaldri hefur fjölgað og virðist ekkert lát á, kallar það á mikinn sveigjanleika og aðlögun innan skólanna, framsækni við úrlausnir og nýjar leiðir við þau verkefni sem þessari fjölgun fylgir.

Starfsfólk skólastofnanna Mosfellsbæjar á heiður skilið fyrir sitt framlag til skólasamfélagsins.

sumar 2012

Gunnhildur María Sæmundsdóttir, skólafulltrúi  
Magnea Steinunn Ingimundardóttir, verkefnastjóri