


**FRÆÐSLUSVIÐ
MOSFELLSBÆJAR
SKÓLAÁRIÐ
2009-2010**



MOSFELLSBÆR

Efnisyfirlit

Inngangur	5
Fræðslunefnd	6
Grunnskólar Mosfellsbæjar	8
Varmárskóli	8
Lágafellsskóli	9
Krikaskóli	9
Tölulegar upplýsingar um grunnskólana	10
Kennslumagn	12
Niðurstöður samræmdra könnunarprófa haustið 2009	13
Fjarnám í framhaldsskóla	14
Sérkennsla	14
Nýbúakennsla	15
Námsráðgjöf	15
Vinaleið	15
Frístundasel grunnskólanna í Mosfellsbæ	15
Leikskólar	18
Leikskólinn Hlaðhamrar	18
Leikskólinn Hlíð v/Langatanga	18
Leikskólinn Hulduberg v/ Lækjahlíð	19
Leikskólinn Reykjakot v/ Reykjaveg	19
Krikaskóli/ útibú Brekkukot	19
Leikskóladeild í Varmárskóla	20
Leikskóladeild í Lágafellsskóla	20
Tölulegar upplýsingar um leikskólana	20
Daggæsla barna	23
Dagforeldrar	23
Gæsluleikvöllur	23
Foreldrasamstarf	24
Opin hús	24
Fræðsla til starfsfólk leik- og grunnskóla	25
Próunar- og nýbreytniverkefni	27
„Brúum bilið“	27



Allt hefur áhrif einkum við sjálf.....	27
PALS (Peer Assisted Learning Strategies) „Þör Að Læra Saman“	28
Mat á leikskólastarfi	28
Önnur þróunar- og nýbreytni verkefni.....	28
Ýmis verkefni Skólaskrifstofu.....	29
Stóra upplestrarkeppnin í 7. bekk.....	29
Endurgerð skólastefnu	29
Samstarf skólaskrifstofa	29
Listaskóli Mosfellsbæjar	30
Lokaorð	31



Inngangur

Framkvæmdastjóri fræðsluviðs er Björn Þráinn Þórðarson. Hann er jafnframt forstöðumaður Skólaskrifstofu Mosfellsbæjar. Aðrir starfsmenn Skólaskrifstofu vetrinn 2009-2010 eru: Gunnhildur María Sæmundsdóttir skólafulltrúi, Ragnheiður Sjöfn Jóhannsdóttir kennsluráðgjafi, sálfræðingarnir Hulda Sólrún Guðmundsdóttir og Guðríður Haraldsdóttir og verkefnastjóri fræðslu- og menningarsviðs Magnea Steinunn Ingimundardóttir.

Skólaskrifstofan starfar á fræðsluviði Mosfellsbæjar. Skrifstofan annast stjórnslu, rekstur og þjónustu vegna uppeldis- og menntamála bæjarfélagsins. Skólaskrifstofan fylgist með framkvæmd skólahalds og hefur yfirumsjón með áætlanagerð og almennt eftirlit með skólastarfi. Skólaskrifstofan sér leik- og grunnskólum fyrir sérfræðilegri ráðgjöf samkvæmt lögum og reglugerðum og hvetur til umbóta og framþróunar í skólastarfi, auk þess að koma að endurmenntun starfsmanna og fræðslu til foreldra.

Í skýrslunni er fjallað um starfsemi skólaskrifstofunnar, starfsemi og tölfræði leik- og grunnskólanna auk upplýsinga um foreldrasamstarf, dagforeldra og listaskóla svo eitthvað sé nefnt. Allar tölur miðast við 1. október 2009.

Fræðslunefnd

Fræðslunefnd Mosfellsbæjar fer, í umboði bæjarstjórnar, með yfirstjórn fræðslumála á vegum Mosfellsbæjar.

Hlutverk fræðslunefndar er samkvæmt [3. grein](#) samþykktar fyrir Fræðslunefnd Mosfellsbæjar¹:

- að gera tillögur til bæjarstjórnar um stefnu í fræðslumálum og hafa eftirlit með að stefna bæjarvalda á hverjum tíma sé haldin
- að hafa eftirlit með stofnunum, sem vinna að fræðslumálum og fylgjast með að þær vinni að settum markmiðum, í samræmi við lög og veiti góða þjónustu
- að leggja mat á þá þjónustu sem veitt er á vegum sveitarfélagsins í fræðslumálum með tölulegum upplýsingum og könnunum meðal bæjarbúa. Einnig að fjalla um þær kvartanir sem berast vegna þjónustunnar
- að fara yfir tillögur forstöðumanna að fjárhagsáætlun hvers árs hvað varðar þá liði sem falla undir verksvið nefndarinnar og gæta þess í ákvörðunum sínum að halda áætlanir þegar að framkvæmdum kemur.
- að vera bæjarstjórn að öðru leyti til ráðuneytis í fræðslumálum.

Hlutverk fræðslunefndar samkvæmt lögum um leik- og grunnskóla er:

- að sjá til þess að öll skólaskyld börn sem rétt eiga á skólavist í sveitarfélaginu njóti lögboðinnar fræðslu,
- að staðfesta starfsáætlun skóla ár hvert og skólanámskrá einstakra skóla,
- að fylgjast með framkvæmd náms og kennslu í sveitarfélaginu og gerð skólanámskrár og gera tillögur til skólustjóra og/eða sveitarstjórnar um umbætur í skólastarfi,
- að fylgjast með og stuðla að því að nemendum og skólum sé tryggður aðgangur að sérfræðiþjónustu,
- að sjá til þess að jafnan sé fyrir hendi viðeigandi húsnæði fyrir kennslu og annar aðbúnaður, þ.m.t. útivistar- og leiksvæði nemenda,
- að hafa eftirlit með að ákvæði laga og reglugerða séu uppfyllt og gera tillögur til sveitarstjórnar um úrbætur,
- að stuðla að tengslum og samstarfi leikskóla og grunnskóla annars vegar og grunnskóla og framhaldsskóla hins vegar.
- að fara með málefni leikskóla samkvæmt lögum um leikskóla.

Verkefni fræðslunefndar eru samkvæmt [4. grein](#) áður nefndar samþykktar fyrir Fræðslunefnd Mosfellsbæjar:

-að fara með þau verkefni sem skólanefnd eru falin samkvæmt lögum um grunnskóla [nr. 91/2008](#)

-að fara með verkefni sem leikskólanefnd eru falin samkvæmt lögum um leikskóla, [nr. 90/2008](#).

-að fara með málefni Listaskóla Mosfellsbæjar, sbr. lög um fjárhagslegan stuðning við tónlistarskóla, [nr. 75/1985](#).

-að fara með málefni framhaldsskóla samkvæmt lögum um framhaldsskóla [nr. 92/2008](#)


að veita leyfi til daggæslu barna í heimahúsum og hafa eftirlit með rekstri gæsluvalla fyrir börn.

-að hafa heildaryfirsýn yfir dagvistun fyrir börn í sveitarfélaginu og sjá til þess að íbúar geti fengið aðgengilegar upplýsingar um þau mál.

-að vinna að öðrum þeim verkefnum sem bæjarstjórn felur nefndinni á hverjum tíma.

Í fræðslunefnd eiga sæti fimm fulltrúar kosnir af bæjarstjórn. Fulltrúar í fræðslunefnd 2009-2010 voru

¹ Sett með heimild í 54. og 55. gr. samþykktar um stjórn Mosfellsbæjar og fundarskóp bæjarstjórnar nr. 428/2000 Samþykkt á 374. fundi bæjarstjórnar Mosfellsbæjar þann 21.05.2003



Hafsteinn Pálsson (D) formaður , Eva Magnúsdóttir (D) varaformaður, Karl Tómasson (V) aðalmaður, Helga Jóhannesdóttir (B) aðalmaður, Anna Sigríður Guðnadóttir (S) aðalmaður

Áheyrnarfulltrúar þegar fundað var um leik- og/eða grunnskólamál 2009-20010: Jóhanna Magnúsdóttir, fulltrúi grunnskólastjórnenda, Gyða Vigfúsdóttir fulltrúi leikskólastjórnenda, Guðbjörg Aðalsteinsdóttir, fulltrúi grunnskólakennara, Guðrún Guðmundsdóttir, fulltrúi starfsmanna leikskóla, Inga Lilja Jónsdóttir, fulltrúi foreldra grunnskólabarna, María Pálsdóttir, fulltrúi foreldra leikskólabarna

Áheyrnarfulltrúar þegar fundað er um málefni Listaskólans: Atli Guðlaugsson skólastjóri Listaskólans, Símon H. Ívarsson fulltrúi starfsmanna tónlistardeildar, Daði Þór Einarsson stjórnandi Skólahljómsveitar Mosfellsbæjar

Starfsmenn fræðslunefndar: Björn Þráinn Þórðarson framkvæmdastjóri fræðslusviðs, Gunnhildur María Sæmundsdóttir skólafulltrúi, Magnea Steinunn Ingimundardóttir verkefnastjóri Fræðslusviðs, Ragnheiður Sjöfn Jóhannsdóttir kennsluráðgjafi.

Grunnskólar Mosfellsbæjar

Grunnskólar Mosfellsbæjar störfuðu á skólaárinu 2009 - 2010 eftir lögum um grunnskóla [nr. 91/2008](#) og reglugerðum við þessi lög. Aðalnámskrá grunnskóla frá 1999, stefnumörkun Mosfellsbæjar um skólamál (Skólastefna Mosfellsbæjar frá 2002, Stefnumótun um sérkenntu í grunnskólum frá 2004) og öðrum samþykktum bæjarstjórnar Mosfellsbæjar er snerta skóla. Auk þess tekur starfsemi skólanna mið af öðrum lögum um opinbera þjónustu, reglugerðum við þau auk kjarasamninga starfsmanna.

Sjálfstæði grunnskólanna í Mosfellsbæ hefur aukist á undanförunum árum. Með sjálfstæði skóla er átt við faglegt, fjárhagslegt og stjórnunarlegt sjálfstæði skóla til að útfæra þá stefnu sem mörkuð hefur verið af ríki (lög, reglugerðir og aðalnámskrá), sveitarfélaginu og með kjarasamningum. Skólarnir bera ábyrgð á framkvæmd ofangreindrar stefnumótunar.

Með faglegu sjálfstæði er átt við að skóli móti sjálfur faglegt starf sitt og sérstöðu innan ramma laga, reglugerða, aðalnámskrár og stefnumótunar sveitarfélagsins. Stefna skólanna birtist í starfsáætlunum/skólanámskrám þeirra. Áætlun um sjálfsmat skólanna og símenntunaráætlanir og fleira eru hluti af starfsáætlunum/skólanámskrám skóla.

Með fjárhagslegu sjálfstæði er átt við að skóli ráðstafi því fjármagni sem hann fær úthlutað við upphaf hvers almanaksárs innan ramma laga, kjarasamninga og stefnumörkunar sveitarfélagsins. Hver skóli fær úthlutað fjárhagsramma skólans fyrir viðkomandi ár við upphaf ársins. Úthlutun fjármagnsins er samkvæmt þar til gerðu reiknilíkani. Hvor skóli gerir rekstraráætlun fyrir hvert ár. Í henni er kynnt áætluð ráðstöfun þess fjármagns sem skólinn fær úthlutað. Skólastjóri er ábyrgur fyrir því að skólinn sé innan fjárhagsrammans við lok hvers árs.

Með stjórnunalegu sjálfstæði er átt við að skólar móti sjálfir skipulag og stjórnun innan skólans og hafi ráðningu allra starfsmanna í höndum sínum.

Skóladagatal er unnið af skólunum og leitast skólarnir við að samræma starfsdaga grunn- og leikskóla foreldrum bæjarfélagsins til hægðarauka. Skóladagatalið er síðan staðfest í fræðslunefnd ár hvert.

Varmárskóli, www.varmarskoli.is

Skólastjórar: Þórhildur Elvarsdóttir og Þórunna Rósa Ólafsdóttir

Varmárskóli var stofnaður árið 1961 í húsnæði Brúarlands sem áður hýsti Brúarlandsskóla og var hann starfræktur sem barnaskóli til lokar síðustu aldar er ákveðið var að sameina Gangfræðaskóla Mosfellsbæjar og Varmárskóla undir nafninu Varmárskóli. Nemendafjöldi barnaskólans óx í takt við stækkandi bæjarfélag og sem dæmi má nefna að árið 1978 voru í Varmárskóla um 500 nemendur en 1999 voru þeir orðnir 1100, enda eini grunnskóli bæjarins. Á síðasta skólaári voru þar 680 nemendur auk 15 leikskólabarna á leikskóladeild.



Skólaveturinn 2009 – 2010 voru í Varmárskóla 111 starfsmenn, þar af voru 74 í kennslustörfum í 65,7 stöðugildum, 37 voru í öðrum störfum í 28,84 stöðugildum.

Áherslur í starfi Varmárskóla, auk hefðbundins skólastarfs, er útikennsla og umhverfisvernd.

Lágafellsskóli, www.lagafellsskoli.is

Skólustjórar: Jóhanna Magnúsdóttir og Efemía Gísladóttir

Lágafellsskóli hóf starfsemi árið 2001. Á fyrsta starfsári skólans voru þar 250 nemendur í 1-6.bekk og var á þeim tíma áætlað að skólinn myndi hýsa um 500 nemendur þegar hann næði fullri stærð. Frá þeim tíma hefur skólinn tvisvar verið stækkaður og nemendafjöldi á síðasta skólaári voru 681 nemendur auk 30 barna á leikskóladeild.

Skólaveturinn 2009 – 2010 voru í Lágafellsskóla 136 starfsmenn, þar af voru 75 í kennslustörfum í 63,5 stöðugildum, 61 voru í öðrum störfum í 32 stöðugildum



Sérstakar áherslur í Lágafellsskóla er fjölbreytileiki einstaklingsins og einstaklingsmiðað nám.

Einkunnarorð skólans eru: Samvera, samvinna, samkennd.

Krikaskóli www.krikaskoli.is

Skólustjóri: Þrúður Hjelm

Krikaskóli tók til starfa sumarið 2008. Útibú hans var staðsett veturinn 2009-2010 í Helgafellslandi, Brekkukoti, eða fram til apríl 2010 er skólinn flutti í sitt endanlega húsnæði í Sunnukrika. Krikaskóli er leik- og grunnskóli fyrir börn á aldrinum 2ja - 9 ára og starfsemin tekur mið af skólastefnu Mosfellsbæjar um heildstætt uppeldis- og skólastarf í leik- og grunnskólum.

Sérstakar áherslur í starfi Krikaskóla er samkennd og útikennsla

Veturinn 2009 -2010 voru 28 börn á grunnskólaaldri í Krikaskóla.



Tölulegar upplýsingar um grunnskólana

1387 nemendur hófu nám í grunnskólum Mosfellsbæjar haustið 2009, 681 í Lágafellsskóla, 680 í Varmárskóla og 28 í Krikaskóla og er það fjölgun um 5 nemendur, sem er færri en gert hafði verið ráð fyrir í fyrri spám.

Fjöldi nemenda og bekkjardeilda 01.10.09:

Lágafellsskóli	Nemendafjöldi	Fjöldi Bekkjardeilda*
1. bekkur	70	4
2. bekkur	81	4
3. bekkur	61	4
4. bekkur	88	4
5. bekkur	77	4
6. bekkur	63	3
7. bekkur	61	4
8. bekkur	50	3
9. bekkur	63	3
10. bekkur	54	3
Samkensla 8-10b	13	1
Samtals nemendafjöldi	681	36

Fjöldi nemenda og bekkjardeilda 01.10.09:

Varmárskóli	Nemendafjöldi	Fjöldi bekkjardeilda*
1. bekkur	54	3
2. bekkur	61	3
3. bekkur	81	4
4. bekkur	59	3
5. bekkur	58	3
6. bekkur	70	3
7. bekkur	73	4
8. bekkur	86	4
9. bekkur	62	3
10. bekkur	76	4
Samtals nemendafjöldi	680	34

* Ath. fjöldi bekkjardeilda innan árgangs gefur oft ekki rétta mynd af meðalfjölda nemenda í bekk eða nemendahópi. Oft er bekkjum skipt upp í ákveðnum tilgangi eða í ákveðnum greinum þeim skipt í smærri hópa. Færri nemendur eru þá á hvern kennara þegar svo ber undir.

Krikaskóli	Nemendafjöldi	Fjöldi bekkjardeilda
1. bekkur	20	1
2. bekkur	9	1
3. bekkur	0	0
Samtals	29	2

Próun nemendafjölda (1. - 10. bekkur) í grunnskólum Mosfellsbæjar 2002-2010

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Varmárskóli	823	794	732	725	696	710	716	680
Lágafellsskóli	371	443	516	567	628	629	666	681
Krikaskóli								29
Samtals	1194	1237	1248	1292	1324	1339	1382	1390

Próun nemendafjölda í sérskólum 2002-2010 (Öskjuhlíð og Safamýraskóli)

2002-3	2003-4	2004-5	2005-6	2006-7	2007-8	2008-9	2009-10
8	7	5	6	8	8	4	4

Nemendur í grunnskólum Mosfellsbæjar með lögheimili utan Mosfellsbæjar voru 12, þessi börn koma eingöngu frá Reykjavík.

Próun nemendafjölda sem er með lögheimili utan Mosfellsbæjar en stundar nám í grunnskólum Mosfellsbæjar 2002-2010

2002-3	2003-4	2004-5	2005-6	2006-7	2007-8	2008-9	2009-10
9	9	7	9	14	13	18	12

Nemendur í almennum skólum utan Mosfellsbæjar voru 22, þar af voru 6 við nám í Waldorfsskólum, 2 í Suðurhlíðaskóla (skóli aðventista), 2 í Klébergsskóla á Kjalarnesi, 2 úti á landi, 1 í Tjarnarskóla og aðrir víðsvegar um höfuðborgarsvæðið.

Próun nemendafjölda sem stundar nám í almennum grunnskólum utan Mosfellsbæjar (með lögheimili í Mosfellsbæ) 2002-2010

2002-3	2003-4	2004-5	2005-6	2006-7	2007-8	2008-9	2009-10
10	12	7	6	18	23	25	22

Kennslumagn

Fræðslunefnd Mosfellsbæjar samþykkti á 149. fundi nefndarinnar þann 17. maí 2005 að fjölga kennslustundum í 1. – 4. bekk frá og með hausti 2005 um fram það sem tiltekið er í lögum. Kennslustundafjöldi þessara bekkja fór úr 30 stundum á viku í 35 þar til vorið 2009 þegar tekin samræmd ákvörðun á höfuðborgarsvæðinu um að taka þessa áður nefndu viðbótartíma af þ.e. fækka aftur um 5 kennslustundir hjá 1. – 4. bekk. Hafa ber þetta í huga þegar þróun kennslustundafjölda skólanna er skoðuð milli ára.

Lágafellsskóli 2009-2010

Kennslustundafjöldi almennrar kennslu	1205
Kennslustundafjöldi skiptitíma og bókasafn	195
Sérkennsla	<u>192</u>
Samtals kennslustundafjöldi skólans	1592

Þróun kennslustundafjölda frá 2002-2010 í Lágafellsskóla.

Skólaár	Kennslumagn
2002 - 2003	892
2003 - 2004	1007
2004 - 2005	1130
2005 - 2006	1410
2006 - 2007	1479
2007 - 2008	1609
2008 - 2009	1630
2009 - 2010	1592 *

Varmárskóli 2009-2010

Kennslustundafjöldi almennrar kennslu	1081
Kennslustundafjöldi skiptitíma og bókasafn	250
Sérkennsla	<u>235</u>
Samtals kennslustundafjöldi skólans	1566

Þróun kennslustundafjölda frá 2002-2010 í Varmárskóla

Skólaár	Kennslumagn
2002 - 2003	2008
2003 - 2004	1894
2004 - 2005	1777
2005 - 2006	1745
2006 - 2007	1649
2007 - 2008	1688
2008 - 2009	1668
2009 - 2010	1566 *

*fjöldi bekkjardeilda í 1.-4. bekk Lágafellsskóla eru 16 en 13 í Varmárskóla

Niðurstöður samræmdra könnunarprófa haustið 2009

Megintilgangur samræmdra könnunarprófa er að veita skólum, nemendum og foreldrum upplýsingar um stöðu nemenda og skapa færi á að styðja við nám þeirra í viðkomandi greinum sem og tækifæri fyrir skóla að skoða einstaka þætti, hvað er vel gert og hvar má gera betur.

Í 2.grein reglugerðar númer 435 frá apríl 2009 segir um fyrirkomulag og framkvæmd samræmdra könnunarprófa í 4., 7. og 10. bekk grunnskóla.

Tilgangur samræmdra könnunarprófa er að:

- athuga eftir því sem kostur er, að hvaða marki námsmarkmiðum aðalnámskrár í viðkomandi námsgrein eða námsþáttum hafi verið náð,
- vera leiðbeinandi um áherslur í kennslu fyrir einstaka nemendur,
- veita nemendum, foreldrum og skólum upplýsingar um námsárangur og námsstöðu nemenda,
- veita upplýsingar um hvernig skólar standa í þeim námsgreinum sem prófað er úr, miðað við aðra skóla landsins.

Niðurstöður prófanna gefa því til kynna hvar nemendur standa gagnvart öðrum nemendum á landinu og eru jafnframt gott hjálpartæki fyrir kennara og nemendur til að greina stöðuna í viðkomandi grein.

Mikil vinna er lögð í úrvinnslu gagna og settar upp áætlanir hvað varðar einstaka þætti og einstaka árganga. Ýtarlega var greint frá þeirri vinnu á 220. fundi fræðslunefndar 7. apríl 2010, málsnúmer 200904011 en á þann fund mættu fulltrúar skólanna og sögðu frá hvernig skólarnir vinna með niðurstöður samræmdra könnunarprófa.

Íslenska 4.bekk	Haust 2009
Reykjavík	6,2
Landið	6,0
Lágafellsskóli	6,1
Varmárskóli	6,1

Íslenska 7. bekk	Haust 2009
Reykjavík	6,5
Landið	6,4
Lágafellsskóli	6,75
Varmárskóli	6,84

Stærðfræði 4.bekk	Haust 2009
Reykjavík	6,2
Landið	6,1
Lágafellsskóli	6,36
Varmárskóli	6,3

Stærðfræði 7. bekk	Haust 2009
Reykjavík	7
Landið	6,8
Lágafellsskóli	7,45
Varmárskóli	7,7

Íslenska 10. bekk	Haut 2009
Reykjavík	5,9
Landið	5,8
Lágafellsskóli	5,99
Varmárskóli	5,5

Stærðfræði 10.bekk	Haut 2009
Reykjavík	5,5
Landið	5,3
Lágafellsskóli	5,63
Varmárskóli	5,14

Fjarnám í framhaldsskóla

Veturinn 2009-2010 sóttu 57 nemendur úr Varmárskóla námsgreinar í framhaldsskóla, 56 í Fjölbraut Ármúla og einn í Verslunarskólanum. Úr Lágafellsskóla voru 9 nemendur skráðir allan veturinn í Borgarholtsskóla, í Fjölbrautarskólann við Ármúla voru skráningar 48 og einn í Verslunarskólann.

Sérkennsla

Skólar bera ábyrgð á að einstaklingsáætlanir eða hópáætlanir séu gerðar fyrir þá nemendur sem fengu sérkennslu. Námskrám er ætlað að vera skráning á markmiðum vetrar og langtímamarkmiðum, upptalningu á kennslufyrirkomulagi, tímafjölda, persónulegum upplýsingum og mati á stöðu nemanda.

Hlutfall nemenda sem hlutu stuðnings- og sérkennslu á skólaárunum 2004-2010

Ekki er gerður greinarmunur á nemendum sem njóta tímabundins stuðnings eða þeim nemendum sem fá aðstoð allan veturinn.

Skólaár	Hlutfall nemenda
2004 - 2005	19,80%
2005 - 2006	22,50%
2006 - 2007	27,90%
2007 - 2008	24,70%
2008 - 2009	24,60% *
2009 - 2010	20,79 %**

* eingöngu nemendur 1. - 6.bekkar

** eingöngu Lágafells- og Varmárskóli

Fjöldi sérkennslunemenda í 1.- 10. árgangi voru veturinn 2009-2010:

árgangur	Lágafellsskóli	Varmárskóli
1. bekkur	16	11
2. bekkur	16	22
3. bekkur	17	21
4. bekkur	21	9
5. bekkur	13	11
6. bekkur	7	11

7. bekkur	7	16
8. bekkur	12	18
9. bekkur	7	20
10. bekkur	11	17
Samtals	127	156
%	18,5%	23%

Sérkennslan í Krikaskóla er frábrugðin að því leiti að hún fer að mestu fram sem aðstoð inn í bekk og því fá fleiri nemendur að njóta hennar og breidd stuðningsins er meiri.

Nýbúakennsla

38 nemendur í Mosfellsbæ töldust tvítyngdir veturinn 2009-2010 og fengu þeir mismikla þjónustu (stuðning) allt eftir þörfum hvers og eins.

Námsráðgjöf

Námsráðgjöf er forvarnarstarf sem fer fram í trúnaði. Markmiðið er að standa vörð um velferð nemenda og veita þeim ráðgjöf er tengist námi þeirra. Námsráðgjafi aðstoðar nemendur í persónulegum málum til að auka líkur á því að þeir nái árangri í námi. Hann aðstoðar nemendur við námstækni, skipulagningu á námi, valgreinar, líðan í skólanum, sér um kynningu á náms- og starfsvali og ýmislegt fleira. Námsráðgjafi vinnur með nemendum, foreldrum/forráðamönnum, kennurum, skólastjórnendum og öðrum starfsmönnum skólans að ýmiss konar velferðarstarfi er snýr að námi, líðan og framtíðaráformum nemenda.

Námsráðgjafar vinna að ýmiskonar verkefnum er tengjast forvörnum, gerð og úrvinnslu kannana, atvinnutengdu námi, sitja í nemendaverndarráði og áfallateymi o.m.fl.

Vinaleið

Í báðum grunnskólunum er starfrækt svo kölluð vinaleið. Starfsmaður Vinaleiðar kemur í skólana og býður nemendum upp á sálsgæslu og vinnur að forvörnum. Nemendur geta leitað til vinaleiðar með sín erindi en tekið skal fram að vinaleiðin er hvorki meðferðarúrræði né kemur í stað námsráðgjafar í skólunum.


Nemendur koma í Vinaleið m.a. vegna: sorgaráfalls vegna fráfalls náins ættingja (eða gæludýrs) skilnaðar foreldra, atvinnuleysi foreldra, vanlíðan, leiði, kvíði, einmannaleiki, áhyggjur, stríðni, vinkonu/vinaerjur, samskiptaörðugleikar, ósætti á heimili. Starfsmaður Vinaleiðar veitir nemendum eftirfylgd í tvö ár sem hafa misst náinn ættingja. og veitir nemendum viðtal í samvinnu við umsjónarkennara, foreldra og nemendaverndarráð skólans.

Frístundasel grunnskólanna í Mosfellsbæ

Í frístundaseljum Mosfellsbæjar er skipulagt frístundastarf fyrir nemendur utan hefðbundins skólatíma. Veturinn 2009 -2010 sóttu á þriðja hundruð nemendur frístundasel skólanna og var mikill stöðuleiki í aðsókn, helstu breytingar voru að fólk ýmist fjölgaði eða fækkaði tímum.

Hér fyrir neðan má sjá samþykkt um frístundasel (samþykkt á 517. fundi bæjarstjórnar 26. ágúst 2009).

1. Frístundasel fyrir 1. – 4. bekk eru starfrækt af Grunnskólum Mosfellsbæjar. Markmið frístundaseljanna er að mynda heildstæða umgjörð um skóladag barnanna. Frístundaselin



þjóða upp á margvísleg verkefni, t.d. íþróttá-, tómstunda-, lista- og menningarverkefni. Helstu áherslur í starfinu eru öryggi, útivist, hreyfing, fjölbreytni, tómstundir, íþróttir og vellíðan.

2. Að öllu jöfnu eru frístundasel opin daglega alla daga á starfstíma skóla, en daglegur opnunartími tekur þó mið af því hvernig skólinn fléttar starfið inn í daglega viðveru barna í skólanum og getur því verið breytileg frá ári til árs. Í samræmi við starfsáætlanir grunnskólanna ber skólastjórum að upplýsa foreldra að vori um fyrirkomulag næsta skólaárs.

Eftirfarandi gildir um lokun frístundaselja á starfstíma skólanna:

Frístundaselin veita þjónustu í vetrar, jóla- og páskafríum að lokinni könnun á meðal foreldra. Veita skal 8 tíma þjónustu þá daga sem opið er.


Frístundaselin eru lokuð tvisvar á vetri á starfsdögum grunnskólanna. Á þeim tíma vinnur starfsfólk að skipulagsvinnu og endurmenntun. Skólastjórar skulu upplýsa foreldra um þessa daga að hausti.

3. Markmið frístundaselja er:

- að tryggja börnum heildstæða umgjörð um skóladaginn að aflokinni hefðbundinni kennslu og vera þannig hluti af samfelldum skóladegi
- tengja saman tómstunda- og íþróttastarf við starfsemi frístundaselja
- að vera skjól og gæsla fyrir yngstu nemendur grunnskólans til hvíldar, afþreyingar og tómstunda
- að eiga gott samstarf við foreldra um tilboð frístundaselja, m.a. með því að tryggja gott upplýsingastreymi milli foreldra og starfsmanna og með því að upplýsa foreldra um umgjörð, markmið og skipulag starfsins
- að gefa sem flestum börnum kost á að kynnast íþróttum, útivist og öðru tómstundastarfi
- að þjóða upp á fjölbreytileg tilboð og sníða þannig starfið eftir þörfum og áhuga hvers og eins
- að gera börn virkari í tómstundum og tómstundaleit sinni og leggja þannig grunn að virkni á unglings- og fullorðinsárum
- að börn ljúki sem mestu af frístundastarfi sínu í beinu framhaldi af kennsludegi grunnskólans og þannig skapist drýgri tíma fyrir fjölskyldur til samveru að loknum venjulegum vinnudegi
- að koma á samstarfi við frjáls félagasamtök í Mosfellsbæ, sem leggja rækt við barna- og unglíngastarf, t.d. íþróttá- og tómstundafélög
- að efla listir og menningu sem hluta af frístundastarfi barna

Frístundarselin gerðu síðan samstarfssamning við Aftureldingu um Íþróttafjör fyrir nemendur í 1. og 2. bekk.

*Markmiðið með Íþróttafjöriinu var fengju að börnin fái að kynnast sem flestum greinum íþróttá og geti í framhaldi af því í 3. bekk ákveðið hvaða íþrótt þau vilja stunda. Það er ekki markmið Íþróttafjörsins að búa til sérhæfða afreksíþróttamenn, heldur að börnin fái að stunda íþróttir í sem fjölbreyttasta formi. Einnig er það markmiðið að börnin myndi sér jákvætt hugarfar í garð hreyfingar og íþróttá hverskonar. Með markmiðsetningu fyrir Frístundafjörið eru **markmið Íþróttasambands Íslands fyrir börn 8 ára og yngri höfð að leiðarljósi:***

- 
- *Að æfingarnar séu fjölþættar og stuðli að bættum hreyfiþroska. Hér er átt við æfingar sem örva hinar ýmsu skynstöðvar og unnið sé með grófhreyfingar og fínhreyfingar.*
 - *Að þjálfunin fari fram í leikformi.*
 - *Að æfingarnar séu skemmtilegar.*
 - *Að öll börn fái jöfn tækifæri til þátttöku.*
 - *Að fjölgreinafélög sjái til þess að öll börn á þessum aldri hafi tækifæri til að stunda íþróttir með þessum hætti í ódeildaskiptum íþróttaskólum eða námskeiðum á vegum félaganna.*

Þess má geta að þeir nemendur sem ekki gátu nýtt sér þetta tilboð fengu önnur viðfangsefni í sínu Frístundaseli eða sérsniðna stundaskrá. Má þar nefna Toppfarana sem var sérsniðið verkefni fyrir orkumikla einstaklinga og Asparsundið sem voru sérsniðnar sundæfingar hjá Íþróttafélaginu Ösp.

Leikskólar

Mosfellsbær starfrækti skólaárið 2009-2010, 5 leikskóla, Hlaðhamra, Hlíð, Hulduberg, Reykjakot og Brekkukot (Krikaskóla) sem var stofnaður í júní 2008 auk tveggja leikskóladeilda 5 ára barna við grunnskóla bæjarins. Samtals voru í leikskólunum 556 börn í 4 - 9 tíma vistun

Leikskólarnir voru allir með sumarþjónustu s.l. sumar eins og undanfarin ár. Þó fóru skólarnir í samstarf sín á milli um þjónustuna þann tíma sem fáir voru að nýta hana. Þess ber að geta að leikskólarnir fengu viðbótarstarfsmenn frá vinnuskólanum í júní og júlí. Gekk það mjög vel og var ánægja með þetta hjá leikskólastjórnendum.

Í leikskólum Mosfellsbæjar fer fram mikið og gott faglegt starf og er hægt að sjá upplýsingar um það á heimasíðum skólanna.

Árlega er haldin menningarvika leikskólanna en þá halda leikskólabörnin listasýninu á Torginu í Kjarna. Daglega í menningarviku er samsöngur barnanna frá öllum leikskólunum. Foreldrar og aðrir bæjarbúar koma á sýninguna og er óhætt að segja að menningarvika setji skemmtilegan svip á mannlífið í Kjarna og er því að verða fastur viðburður í bæjarlífinu.

Hér á eftir fer yfirlit yfir starfsemi leikskólanna í Mosfellsbæ starfsárið 2009-10, ásamt helstu áherslum í leikskólastarfi í hverjum skóla ásamt öðrum upplýsingum.

Allar tölulegar upplýsingar miðast við 1. október 2009.

Leikskólinn Hlaðhamrar

Leikskólastjóri: Sveinbjörg Davíðsdóttir

Leikskólinn Hlaðhamrar er elsti leikskóli Mosfellsbæjar. Hann hefur verið starfræktur frá 8. október 1976 en þá keypti Mosfellshreppur íbúðarhúsið og landið Hlaðhamra. Byggt var við leikskólann 1996-1997 svo að hann mætti fullnægja þeim kröfum sem gerðar eru til húsnæðis leikskóla í dag og hefur sú bygging reynst vel. Leikskólinn er fjögurra deilda.

S.l. starfsár voru þar 90 börn.

Sérstakar áherslur í leikskólastarfinu eru: Gæði í samskiptum og skapandi starf. Er þar fyrst og fremst horft til hugmynda Loris Malaguzzi, stefna sem nefnd hefur verið Reggiostefnan. Markmiðið er að leikskólabörnin öðlist sterka sjálfsvitund, hæfni í samskiptum, skapandi færni og frjóa hugsun Lykilorð í allri samvinnu og samstafi Hlaðhamra er virðing

Leikskólinn Hlíð v/Langatanga


Leikskólastjóri: Jóhanna S. Hermannsdóttir

Leikskólinn tók til starfa 1985 og leysti þá af hólmi leikskólann í Reykjadal. Um helmingur af plássunum voru þá heilsdagspláss en hinn helmingur hálf dagspláss. Árið 1994 var heilsdagsplássunum fjölgað, hætt með hálf dagspláss og boðið upp á 6 tíma og heilsdagspláss. Ný viðbygging var tekin í notkun 1. mars 2003 og bættust þá við um 25 pláss. Byggingin heppnaðist vel og aðstæður barna og starfsmanna bötunðu til muna.

S.l. starfsár voru þar 104 börn.

Sérstakar áherslur í leikskólastarfinu eru: Skapandi starf og skapandi hugsun.

Er þar fyrst og fremst unnið eftir svokölluðum "Þróunarsamvirkni kenningum", þ.e. barnið lærir og þroskast í samvirkni við umhverfið. "Learning by doing" eru slagorð fyrir þessa kenningu og lýsa



innhaldi hennar nokkuð vel. Leikskólinn hefur einnig oft verið nefndur "Kubbaleikskólinn" því kubbar eru aðalleikefni skólans. Sérstakar áherslur í Hlíð eru á hugtökin jákvæðni og kurteisi. Leikskólinn hefur einnig lagt áherslu á listmenninu og listsköpun.

Leikskólinn Hulduberg v/ Lækjahlíð

Leikskólastjóri: Þuríður Stefánsdóttir

Leikskólinn Hulduberg tók til starfa 2. nóv. 1999. Þrjár deildir af fjórum voru strax teknar í notkun en Varmárskóli, Vestursetur hafði fjórðu deildina að láni undir sína starfsemi. Í upphafi skólaárs 2000 fékk svo Hulduberg fjórðu deildina til sín þegar Vestursetursbörnin fóru í Lágafellsskóla. Í febrúar 2006 var tekin í notkun viðbygging við leikskólann, 2 leikskóladeildir, ásamt sérkennsluherbergi svo og náttúruvísindaherbergi, alls 280,6 fermetrar.

Á haustdögum 2005 var sett á stofn leikskóladeild sem sérstaklega var ætluð elstu börnum leikskólans. Deildin var staðsett í lausri kennslustofu við austurinnangang Lágafellsskóla. Þar voru samtals 18 ára börn en haustið 2007 var stofnuð leikskóladeild inn í Lágafellsskóla og var starfsemi í þessari lausu kennslustofu því lögð af.

S.l. starfsár voru þar 146 börn.

Sérstakar áherslur í leikskólastarfi eru Umhverfisvernd og umhverfismennt. Hulduberg er "grænn" leikskóli. Unnið er eftir "Þróunar og samvirknikenningum" þar sem áhersla er lögð á þá leið/aðferð sem er farin fremur en útkomuna og að börnin fái að túlka sína reynslu á eigin forsendum og finni sjálf lausn á "vandamálum" sem upp geta komið. Áhersla er á að skoða og njóta nánasta umhverfis.

Leikskólinn Reykjakot v/ Reykjaveg

Leikskólastjóri: Gyða Vigfúsdóttir

Leikskólinn Reykjakot tók til starfa árið 1994. Upphaflega var áætlun um að taka aðeins tvær deildir af þremur í notkun því talið var að biðlistinn myndi tæmast við það. Á lokasperttinum var þó ákveðið að opna allar þrjár deildirnar. Árið 1998 var svo fjórðu deildinni bætt við Reykjakot en þá var færanleg kennslustofa sett á lóð leikskólans.

Tvær færanlegar kennslustofur til viðbótar hafa verið settar á lóð leikskólans. Í ágúst 2004 var stofnuð leikskóladeild frá Reykjakoti við grunnskóla og var sú deild staðsett í Varmárskóla. Markmiðið með leikskóladeildinni var að efla starf meðal elstu barna leikskólanna og nýta til þess þekkingu og reynslu 2ja skólastiga þ.e. leik- og grunnskóla.

S.l. starfsár voru þar 96 börn.

Leikskólinn Reykjakot hefur um árabil haft skólastefnu Hjallastefnunnar að leiðarljósi. Hjallastefnan setur í öndvegi jafnan rétt kynjanna, einfaldleika og sköpun.

Krikaskóli/ útibú Brekkukot

Skólastjóri: Þuríður Hjelm

Krikaskóli tók til starfa sumarið 2008. Útibú hans var staðset fyrstu tvö skólaárin í Helgafellsslandi í færanlegum skólastofum og fékk það nafnið Brekkukot. Í Brekkukoti veturinn 2009-2010 voru 77 börn á leikskólaaldri í 6-9 tíma vistun. Í apríl 2010 flutti Krikaskóli í nýtt húsnæði við Sunnukrika. Við það fjölgaði börnunum nokkuð og í lok skólaársins voru leikskólabörnin orðin 91.

Krikaskóli er leik- og grunnskóli fyrir börn á aldrinum 2ja -9 ára og starfsemin tekur mið af skólastefnu Mosfellsbæjar um heildstætt uppeldis- og skólastarf í leik- og grunnskólum. Hugmyndasamkeppni var

haldin um skólafestun og hönnun skólans og upplýsingar þar af lútandi er að finna á heimasíðu skólans.

Hugmyndafræði skólans er í þróun og tekur mið af hugsmíðahyggjunni. Lykilatriði eru einstaklingsmiðað nám, lýðræðisleg skólamenning, merkingarbært nám með könnunaraðferð, náttúra og útikennsla, samþætting skólastarfs og tómsunda, heildstætt skólaár og skóladaur.

Leikskóladeild í Varmárskóla

Leikskólastjórar: Þórunna Rósa Ólafsdóttir og Þórhildur Elvarsdóttir

Aðstoðarleikskólastjóri og daglegur stjórnandi: Steinunn Geirdal

Árið 2004 var leikskóladeild fyrir 5 ára börn stofnuð við Varmárskóla. Leikskóladeildin var rekin sem útibú frá Reykjakoti en í upphafi skólaárs 2008 fór deildin undir stjórn Varmárskóla. S.l. starfsár voru þar 14 börn.

Veturinn 2009-2010 fór Leikskólinn Hlíð í samstarf við leikskóladeild Varmárskóla um starf 5 ára barna með þeim hætti að 5 – 6 börn í einu fóru frá í Hlíð í Varmárdeild í eina viku í senn á 3ja vikna fresti. Markmiðið með þessu samstarfi var að efla starf 5 ára barna og brúa bilið milli leik- og grunnskóla. Sjá nánar í kafla um þróunarstarf.

Leikskóladeild í Lágafellsskóla

Leikskólastjórar: Efemía Gísladóttir og Jóhanna Magnúsdóttir

Aðstoðarleikskólastjóri og daglegur stjórnandi: Arna María Smáradóttir

Í september 2007 var stofnuð leikskóladeild fyrir 5 ára börn í Lágafellsskóla í nýju húsnæði skólans. Húsnæðið var hannað m.t.t. að þar væru saman í námi og leik, börn á aldrinum 5-7 ára, 3 árgangar. Húsnæðið er nokkuð opið og með það að markmiði að auðvelda mætti samstarf og flæði milli árganga. Fyrsta skólaárið í húsnæðinu voru nýir námshættir þróaðir sem og samkennsla milli árganga.

S.l. starfsár voru þar 29 börn, (sjá nánar í samantekt um þróunarstarf 5 ára í leikskólum Mosfellsbæjar gerð á vormánuðum 2009).

Tölulegar upplýsingar um leikskólana

Stöðugildi í leikskólum milli ára

Ár	Hlaðhamrar	Hlíð	Hulduberg	Reykjakot	Krikaskóli	Varmárdeild	Lágafellsdeild
2005	22,56	25,12	30,4	29,15			
2006	22	25,36	37,5	29,7			
2007	22,94	25,71	36,81	26,2		4	4,17
2008	26,7	24	36,23	25,42	15,6	3,3	5,4
2009	25,98	25,90	35,67	26,78	20,9	3,0	4,351

* Breyting stöðugilda fylgir breytingum á sérkennslu- og stuðningsbörnum auk fjölda ungra barna hverju sinni

Börnin

Próun fjölda barna í leikskólum Mosfellsbæjar

Ár	2007	2008	2009
Hlaðhamrar	89	87	90
Hlíð	101	102	104
Hulduberg	146	146	146
Reykjakot	101	105	96
Krikaskóli	0	42	77
Varmárdeild	22	22	14
Lágafellsdeild	29	35	29
Samtals	488	539	556

Fjölgun barna í leikskólum Mosfellsbæjar milli ára eru 17 börn eða rúmlega 3% aukning. Þess má geta að það er í undantekningar tilfellum sem börn eru ekki í heilsdagsvistun.

Börn sem njóta sérstuðnings

Í lögum um leikskóla nr.90/2008 segir í 22. gr:

“Börn sem þurfa sérstaka aðstoð og hjálfun, að mati viðurkenndra greiningaraðila, eiga rétt á slíkri þjónustu innan leikskólans!

Á skólaárinu höfðu sálfræðingar á vegum ráðgjafar- og sálfræðiþjónustu Skólaskrifstofu fasta viðveru í leikskólunum einu sinni í mánuði í hverjum leikskóla fyrir sig, eins og undanfarin ár. Sálfræðingarnir veittu ráðgjöf og greiningu vegna barna með sérþarfir, sálræna erfiðleika, hegðunarvandkvæði og/eða þroskafrávik. Þess skal getið að leikskólarnir hafa haft aðgang að talmeinafræðingi síðustu árin og svo var einnig á haustmánuðum 2009. Talmeinafræðingur veitir málgreiningu á þeim börnum sem óskað var eftir þ.e. framburðargreiningu og málþroskagreiningu og ráðgjöf til starfsmanna og foreldra.

Hljóm 2, sem er málþroskaskimunartæki, er lagt fyrir öll 5 ára börn leikskólans í október að fengu leyfi foreldra. Skimunarprófinu, sem er íslenskt að gerð, er ætlað að finna þau börn sem gætu lent í vanda við lestrarnám í grunnskóla. Með innleiðingu Hljóms 2, er hægt að bregðast fyrr við vanda sumra barna við formlegt lestrarnám. Niðurstöður HLJÓM 2 fylgja börnunum í grunnskólann þannig að grunnskólinn hefur mikilvægar upplýsingar um stöðu hvers barns m.t.t. lestrarnáms. Er það mikilvægt svo ekki fari tími til spillis hjá barninu við að hefja formlegt lestrarnám.

Samtals eru 10,65 stöðugildi í leikskólunum vegna stuðnings og sérkennslu og er það um 0.90 % færri stöðugildi en á síðasta skólaári. Á síðasta skólaári var skipting þessara stöðugilda á leikskólanna þannig:

Stöðugildi vegna sérkennslu s.l. ár

1.des	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Hlaðhamrar	2,4	2,2	2	3,2	4,4	4,4
Hlíð	1,75	1,25	1,7	2,7	1,7	1,7
Hulduberg	2,9	3,6	3,1	3,13	2,1	2,1
Reykjakot	1,8	1,8	1,7	2,25	2,1	2,0
Lágafellsdeild					1	0,30
Varmárdeild				0,25	0,25	0,15
Samtals	8,85	8,85	8,5	11,53	11,55	10,65

Allar nánari upplýsingar um orsakir stuðnings og sérkennslu er að finna í ársskýrslu ráðgjafar- og sálfræðiþjónustu Mosfellsbæjar

Daggæsla barna

Dagforeldrar

Á síðasta ári voru starfandi í Mosfellsbæ 15 dagforeldrar og voru þær með í sinni gæslu 64 börn.

Samkvæmt Hagstofu 1. des 2009	2006	2007	2008	2009
Fjöldi dagforeldra	15	19	17	15*
Fjöldi barna	62	74	58	64
Fjöldi barna í dagvistun utan lögheimils sem greitt er með	18	12	5	3

*fjöldi dagforeldra 1. maí 2010 er 18

Skólaskrifstofa hélt 2 fræðslufundi fyrir dagforeldra í samstarfi við Seltjarnarness, Garðabæ og Akranes. Í janúar 2008 var gerður þjónustusamningur við alla dagforeldra sem þess óskuðu. Í þjónustusamningnum felst að samið er um hámarks vistunargjald sem foreldrar greiða dagforeldrum fyrir vistun barnsins.

Gæsluleikvöllur

Sumarið 2010 var gæsluleikvöllur rekinn í samstarfi við Leikskólann Hlíð í júlímánuði. Ástæða þess var sú að sumarið 2009 var völlurinn mjög lítið nýttur.

Foreldrasamstarf

Markmið og áherslur í foreldrasamstarfi

Foreldrafélög eru starfrækt í öllum skólunum Mosfellsbæjar. Markmið þeirrar starfsemi er að stuðla að velferð barna, efla hag skólanna og koma á sem bestu samstarfi heimilis og skóla. Foreldrar eru ávalt velkomnir að dvelja með börnum sínum í skólanum og taka þátt í starfi þeirra og leik.

Ný lög sem sett voru í júlí 2008 gera ráð fyrir aukinni aðkomu foreldrar að leik- og grunnskólastarfi. Foreldrar eiga meðal annars að gera umsagnir um allar meiriháttar breytingar á skólastarfi, skólanámskrám og skóladagatali.

Foreldrar leikskóla- og grunnskólabarna eiga rétt til setu í fræðslunefnd með málfrelsi og tillögurétt.

Opin hús

Skólaskrifstofan stóð fyrir fræðslukvöldum undir yfirskriftinni "Opin hús" í Listasal Mosfellsbæjar líkt og undanfarin ár. Opnu húsin miða að því að veita foreldrum, forráðamönnum, fagfólki og öðrum áhugasömum er koma að uppeldi barna og unglunga fræðslu og tækifæri á umræðum um ákveðin málefni er varðar uppeldi barna og unglunga í Mosfellsbæ á hverjum fundi.

Yfirskrift kvöldanna veturinn 2009 - 2010 var sem hér segir:

Við tökum þátt! Aðkoma foreldra að skólastarfi	28. október 2009
Máttur góðra tengsla. Hvað hefur heilinn um þau að segja?	25. nóvember 2009
Mataræði og geðheilsa	27. janúar 2010
Frá foreldri til foreldris	
jákvæðni og umhyggja í samstarfi foreldra/ skóli án eineltis	24. febrúar 2010
"Auðveldara er að segja "fjall" en klífa það".	24. mars 2010
Um stuðning í námi	
Að höndla hamingjuna líðan foreldra og áhrif hennar á börn	29. apríl 2010 (féll niður)

Samtals mættu 142 gestir á opnu hús Skólaskrifstofu Mosfellsbæjar 2009-2010 eða að meðaltali um 28 gestir. Þessir gestir voru fulltrúar 202 barna eða um 40 barna að meðaltali.

Foreldrar grunnskólabarna eru í miklum meirihluta eða 61,3 % gesta, sem er svipaður fjöldi og í fyrra, en hlutfall leikskólaforeldra hefur aukist eða úr tæpum 18*% í 24,5 %.

Fræðsla til starfsfólk leik- og grunnskóla

Sú hefð hefur skapast að halda sameiginlegan fræðsludag fyrir allt starfsfólk leik- og grunnskóla í Mosfellsbæ og sér starfsfólk Skólaskrifstofu um skipulagningu þess dags. Fræðsludagurinn skólaárið 2009-10 var haldinn í Lágafellsskóla 24. ágúst og hér að neðan má sjá dagskrána í heild sinni.

Fræðsludagur Skólaskrifstofu Mosfellsbæjar, 24. ágúst 2009

Hugsjónir eru akkeri í stormi

Dagskrá:

8:00 - 8:30 Mæting – Morgunmatur í boði Skólaskrifstofu

8:30 - 10:00 “Við erum öll áhöfn á sama bát”

Vilmar Pétursson ráðgjafi hjá Capacent segir frá pólafaranum Ernest Shackleton sem fór með áhöfn sína þvert yfir suðurpólinn við afar erfiðar aðstæður eftir að skip hans Endurance strandaði við suðurpólinn snemma á síðustu öld.

Fyrirlestur haldinn í Lágafellsskóla fyrir alla starfsmenn leik- og grunnskóla Mosfellsbæjar

10:00-10:30 Kaffipása

10:30 Fræðsluerindi og fundir haldnir í skólunum,

Ath! Aðeins er hægt a velja eitt af neðangreindum atriðum:

10:30-11:50 í Lágafellsskóla

1. Sameiginlegir fræðslu- og umræðufundir grunnskólakennara

Námskrá – fjölbreyttir kennsluhættir, fjölbreytt námsmat – njóta bæði kynin sín í skólastarfinu ?

Bekkjarkennarar í 1. - 6. bekk funda saman, hver bekkur fyrir sig (sjá auglýsingu)

Fagkennarar í 7. – 10. bekk funda saman (sjá auglýsingu)

10:30-11:50 í Hlíð

2. “Hvers vegna eru árin sem enginn man svona mikilvæg í lífi hvers einstaklings ?”.

Fyrirlestur um mikilvægi leikskólastarfs með yngstu börnunum.

Fyrirlesari Ingunn Stefánsdóttir leikskólakennari í Hlaðhömrum.

10:30-11:50 í Huldubergi

3. “Hvers vegna er nauðsynlegt að meta skólastarf og hvernig eigum við að meta það ?”

Helga Dís Sigurðardóttir matsfræðingur og starfsmaður á Huldubergi fjallar um mat á skólastarfi.

10:30-16:30 í Huldubergi

4. “Myndum við vilja að allir væru eins ?” (PALS)

Fyrirlestur/smiðja um menningu og umburðarlyndi gagnvart fjölbreytileika.

Fyrirlesari og umsjónarmaður er Hulda Karen Daniëlsdóttir, kennsluráðgjafi.

13:00-16:30

5. Vinnustofur/smiðjur í skólunum

• Að vinna í anda Hjallastefnunnar, starfshættir, markmið og leiðir

Haldið í Reykjakoti. Umsjón: Stjórnendur og starfsmenn Reykjakots

• Að vinna í anda Reggiostefnunnar

Haldið í Hlaðhömrum. Umsjón: Stjórnendur og starfsmenn Hlaðhamra


• Sampætting leik- og grunnskóla, hugmyndafræði Krikaskóla

Haldið í Krikaskóla. Umsjón: Stjórnendur og starfsmenn Krikaskóla

• Skapandi starf í leikskóla, ljós og skuggi

Haldið í Hlíð. Umsjón: Stjórnendur og starfsmenn Hlíðar

• Vettvangs- og fræðsluferðir í eftirtalda leikskóla:

- 
- i. Rauðhóll, Sandavaði 7. Náttúruskóli, fjögurra deilda skóli fyrir 88 börn
 - ii. Garðaborg Bústaðavegi 81. Einingakubbaskóli, tveggja deilda skóli fyrir 54 börn
 - iii. Hlíðarendi Laugarásvegi 77. Könnunarleikur og yngri börn, tveggja deilda skóli fyrir 24 börn samtímis

Umsjón: Stjórnendur og starfsmenn Huldubergs

- Að bæta sig – um markmið, sjálfstraust og jákvæð viðhorf, fyrirlesari er Einar Gylfi Jónsson sálfræðingur
Fyrirlestur á sal Varmárskóla. Umsjón stjórnendur Varmárskóla
- Vinnufundir og skipulag í Lágafellsskóla
Haldið í Lágafellsskóla. Umsjón: Stjórnendur og starfsmenn Lágafellsskóla

Í samvinnu við nágrannasveitarfélögin, Kópavog, Garðabær og Seltjarnarnes var starfsmönnum leikskólanna boðið upp á um milli 25 og 30 námskeið og fyrirlestra á sl. ári. Námskeiðin miðuðust sérstaklega við fjölbreytta starfsemi leikskóla og þann fjölbreytta vinnuhóp sem starfar í leikskólum sveitarfélaganna.

Auk þessa heldur hver stofnun, leik – og grunnskóli, námskeið og/eða fyrirlestra fyrir sína starfsmenn er taka mið af þeirra starfsemi og sérstöðu. Þá má nefna að starfsmenn leik- og grunnskólanna sækja sér sí- og endurmenntun bæði innanlands sem utan.

Þróunar- og nýbreytniverkefni

Líkt og undanfarin ár hefur starfsfólk Skólaskrifstofu umsjón með einstökum verkefnum er lúta að leik- og grunnskólastarfi. Leik- og grunnskólar í Mosfellsbæ vinna að margskonar nýbreytni- og þróunarverkefnum.

„Brúum bilið“

Áralöng hefð er fyrir samstarfi leik – og grunnskóla í Mosfellsbæ. Samstarfið hefur meðal annars falist í heimsóknum leikskólabarna í grunnskólann að vori til að kynna börnum væntanlegan skóla. Markmiðið er að stuðla að vellíðan og öryggi barnanna á þessum tímamótum. Þá eru haldnir árlegir “skilafundir” vegna þeirra barna sem þurfa á áframhaldandi stuðningi að halda þegar þau færast úr leikskóla í grunnskóla. Einnig hefur verið lögð áhersla á að leik- og grunnskólakennarar kynni hugmyndafræði og starfshætti hvers skóla og hafa kennara leik- og grunnskóla hist árlega í því skyni. Þá hafa verið starfræktar leikskóladeildir við grunnskóla bæjarins undanfarin ár og hafa gefist ótal tækifæri fyrir þessi skólastig til að vinna saman. Samkensla 5, 6 og 7 ára barna hefur verið vaxandi milli ára í leikskóladeildunum og grunnskólunum og í Krikaskóla er daglega samkensla þessarar árganga. Til frekari upplýsingar um samstarf leik- og grunnskóla er vísað í samantekt um þróun á „Brúum bilið“ frá vordögum 2009.

Síðasta skólaár fór leikskólinn Hlíð í samstarf við Varmárskóla. Samstarfið var þannig að börn úr Hlíð dvöldust á 3ja vikna fresti, 4 daga í senn í leikskóladeildinni í Varmárskóla. Markmiðið var að nýta leikskólahúsnæði Varmarskóla betur en of fá börn voru skráð í deildina fyrir þann vetur. Að auki var sett það markmið að tengja 5 ára börnin betur við ýmis verkefni sem börn í 1. bekk eru að fást við s.s. læsi, ýmis talnaverkefni og útikennslu. Starfið gekk vel og voru bæði börn og foreldrar ánægðir með veturinn og teljum við að markmiðum hafi verið náð. Að vori var skoðað hvernig væri hægt að þróa þetta nánar og varð úr að engin börn innrituðust í leikskóladeild Varmárskóla nú í vor en 3 leikskólar Hlíð, Hlaðhamrar og Reykjakot ákváðu að fara í samstarf við Varmárskóla. Samstarfið felur í sér að 5 ára börn úr þessum leikskólum dvelja alls 4 sinnum, 4 daga í senn í Varmárskóla og taka þátt í ýmsum verkefnum ein og sér og í samstarfi við 1. og 2. bekk skólans.

Eins og sagt var í upphafi þá er „Brúum bilið“ hugsað sem gangkvæmt samstarf leik- og grunnskóla. Markmiðið hefur ávalt verið að skólastigin vinni saman og miðli upplýsingum og hugmyndafræði með hagnuni barnsins að leiðarljósi. Eins og nafnið á verkefninu gefur til kynna þá hefur áherslan verið á að auðvelda skilin þegar barnið hættir í leikskóla og fer í grunnskóla. Þetta samstarf hefur gefið báðum skólastigunum góðar hugmyndir til að vinna að markmiðum verkefnisins.

Allt hefur áhrif einkum við sjálf

Mosfellsbær var aðili að lýðheilsuverkefninu „Allt hefur áhrif einkum við sjálf,.. Verkefnið hófst árið 2005. Í upphafi var verkefninu sett markmið og gerð var aðgerðaráætlun til 2ja ára frá 2006-08. Starfræktur var stýrihópur sem hélt utan um framkvæmd verkefnisins. Stýrihópurinn tók saman yfirlit yfir ávinning af verkefninu vorið 2008 og í kjölfarið var unninn bæklingur sem dreift var á öll heimili í Mosfellsbæ. Í framhaldi var gerð ný aðgerðaráætlun, aftur til 2ja ára eða til 2010. Mörg skref hafa verið stigin í átt að bættri lýðheilsu, jafnt hvað varðar hreyfingu, næringu eða heilbriggt lífni barna sem fullorðinna. Ljóst er að verkefnið „Allt hefur áhrif einkum við sjálf“ er komið til að vera í Mosfellsbæ og verður áframhaldið í höndum hverrar stofnunar undir leiðsögn Skólaskrifstofu.

PALS (Peer Assisted Learning Strategies) „Pör Að Læra Saman“

Í niðurstöðum PISA rannsóknarinnar sem gerð var 2006 kom fram að grunnskólanemendur á Íslandi eru meðalnemendur alla skólagönguna ef skoðaðar eru allar þátttökubjóðir. Ef skoðuð eru þau lönd sem við viljum bera okkur saman við eru íslenskir nemendur undir meðallagi. Lesskilningsfærni íslenskra nemenda hefur hrakað mest á öllum þremur prófunum. Þegar niðurstöður PISA lágu fyrir haustið 2007 var hafist handa að leita leiða fyrir kennara til að styrkja alla þætti læsis og lestrarkennslu sem gætu nýst í öllum aldurshópum. Í framhaldinu fór Skólaskrifstofa að skoða og kynna fyrir leik- og grunnskólum ýmis læsis hvetjandi verkefni. Á vordögum 2009 var kynnt fyrir skólastjórum leik- og grunnskóla PALS verkefnið og voru þeir áhugasamir á að innleiða það í skólum Mosfellsbæjar. PALS er bandarískt að uppruna og hefur ekki verið innleitt hér á landi fyrir en nú. PALS byggir á þeirri hugmynda- og kennslufræðilegu nálgun að nemendur eru paraðir saman eftir ákveðnum reglum og æfa sig í ýmsum þáttum læsis allt eftir eigin getu. Þessi aðferð er í upphafi þróuð í USA til að kenna útlendingum ensku. Rannsóknir sýna aukinn orðaforða, betri málskilning og meira öryggi í lestri eftir að PALS kennsluaðferð er notuð. Aðferðina má nota í öllum bóklegum námsgreinum.

Haustið 2009 hófst námskeið fyrir alla leik og grunnskólakennara í Mosfellsbæ undir leiðsögn Kristen L. McMaster Ph.D sem kom sérstaklega til landsins í þeim tilgangi að halda námskeið fyrir leik- og grunnskólakennara í Mosfellsbæ. Það var gert fyrir tilstuðlan Huldu Karen Daniélsdóttur, kennsluráðgjafa í málefnum tvítyngdra barna í Reykjavík.

Kennarar í Mosfellsbæ sýndu strax mikinn áhuga á efninu og í kjölfarið var kennsluefnið keypt frá bandaríkjunum. Hafist var handa við að þýða það og staðfæra og nokkrir kennarar tóku það í notkun s.l. vetur. Skólaskrifstofa fékk styrk frá Sprotasjóði Menntamálaráðuneytisins í upphafi ársins og gerði styrkurinn útslagið um að hægt væri að leggja í vinnu við þýðingar og staðfæringar á PALS efninu. Verkefnið heldur áfram og mikill áhugi er fyrir hendi.

Eins og áður segir er Mosfellsbær fyrsta sveitarfélagið á Íslandi til að innleiða þessa aðferð í skólastarfi. Nánar um verkefnið má finna á slóðinni <http://kc.vanderbilt.edu/pals/>

Mat á leikskólastarfi

Haustið 2009 var ákveðið að setja saman hóp til endurskoðunar á innra mati leikskólanna í Mosfellsbæ og sátu í honum fulltrúar frá öllum leikskólunum. Fenginn var matsfræðingur til að leiða hópinn, fræða hópinn um hinar ýmsu aðferðir og leiðir til innra mats. Á vormánuðum var síðan gerð stór foreldrakönnun meðal allra foreldra leikskólabarna og má sjá niðurstöður hennar á heimasíðu Mosfellsbæjar. Nánara má sjá um þetta verkefni í skýrslu sem hópurinn sendi frá sér í júní 2010.

Það er mat Skólaskrifstofu að einkar vel hafi tekist til með þessa samvinnu leikskólanna um innra mat og mun sú vinna halda áfram á komandi vetri og hópurinn halda áfram að hittast.

Önnur þróunar- og nýbreytni verkefni

Auk áður nefndar verkefna eru í leik- og grunnskólum Mosfellsbæjar mikið um þróunar- og nýbreytniverkefni og sum hver búin að vera í einhver ári en hér verða talin upp nokkur þeirra sem voru í gangi skólaárið 2009-2010:

- Samstarfsverkefni nemenda í 8. bekk á Norðurlöndum og Baltíklöndum (Varmárskóli)
- GETA til sjálfbærni – menntun til aðgerða (Varmárskóli)
- Þróun útikennslu (Varmárskóli)
- Þróun uppbyggingastefnunnar (Lágafellsskóli)
- Water, water everywhere (Lágafellsskóli)
- Small ambassadors (Lágafellsskóli)
- Feður vilja líka vita (jafnréttisverkefni – Reykjakot)
- Samþætting leik- og grunnskóla (Krikaskóli)

- Samstarf leik- og grunnskóla með 5 ára börnum (Hlíð)
- Náttúru- og tilraunaverkefni (Hulduberg)
- Mál er máttur (Hlaðhamrar)

Nánar má sjá umfjöllun um flest þessara verkefna í skólanámskrám skólanna.

Ýmis verkefni Skólaskrifstofu

Stóra upplestrarkeppnin í 7. bekk

Stóra upplestrarkeppnin var haldin í hátíðarsal Varmárskóla fimmtudagskvöldið 18. mars 2010 og var það í tólfta sinn sem Mosfellsbær tók þátt í keppninni. Hvor grunnskólinn í Mosfellsbæ átti 5 fulltrúa á lokakvöldinu en allir nemendur í 7. bekk hófu keppnina í haust. Allir keppendur stóðu sig með mikilli þryði og var keppnin jöfn og skemmtileg og voru dómara ekki öfundsverðir af hlutverki sínu. Keppendur fengu blóm, tvær bækur og geisladisk í viðurkenningarskyni fyrir þátttökuna. Að auki fengu þeir sem skipuðu fyrstu þrjú sætin peningaverðlaun frá BYR Sparisjóði. Sigurvegarinn fær nafn sitt jafnframt letrað á farandbikar. Brynhildur Sigurðardóttir hlaut fyrsta sætið og Birta Karen Gunnlaugsdóttir hlaut annað sætið, báðar úr Varmárskóla og Ari Páll Karlsson, Lágafellsskóla hlaut þriðja sætið. Nemendur sem urðu í tveimur efstu sætunum í keppninni fyrir ári, þær Fjóra Rakel úr Lágafellsskóla og Aðalbjörg úr Varmárskóla, sáu um að kynna skáld keppninnar í ár, Skólakór Varmárskóla söng nokkur lög. Ágústa Dómhildur Karlsdóttir nemandi í 7. bekk Varmárskóla spilaði á fiðlu. Salurinn var fullur af fólki og ekki er hægt að segja annað en að kvöldið hafið tekist mjög vel.

Endurgerð skólastefnu

Vorið 2009 var haldið Skólalöng og markaði það upphaf vinnu við endurskoðun skólastefnu Mosfellsbæjar. Haft var að leiðarljósi að raddir barna, foreldra, kennara og íbúa fengju að hljóma. Unnið var með börnum frá 2ja ára – 18 ára um hugmyndir þeirra um góðan skóla og fór sú vinna ýmist fram innan veggja leik- og grunnskólanna eða á skólalönginu sjálfu. Á skólalöngið mættu um 100 manns og var það gleðiefni að fulltrúar grenndarsamfélagsins mættu vel og tóku virkan þátt í umræðunni. Haustið 2009 var settur saman stýrihópur um úrvinnslu ganga frá skólalönginu. Í stýrihópnum sátu starfsmenn Skólaskrifstofu, fulltrúi leikskólanna, fulltrúi grunnskólanna og matsfræðingur sem leiddi vinnu við úrvinnslu gagnanna. Endurskoðuð skólastefna var síðan lögð fyrir skólalöng vorið 2010 og samþykkt í kjölfarið. Nýja skólastefnu Mosfellsbæjar má sjá á heimasíðu Mosfellsbæjar.

Samstarf skólaskrifstofa

Skólaskrifstofan leggur áherslu að vera í samstarfi við önnur sveitarfélög. Slíkt samstarf nýtist einkar vel og má þar t.d. nefna samning sem sveitarfélögin á höfuðborgarsvæðinu hafa gert með sér um flutning barna milli sveitarfélaga og rétt þeirra til að vera áfram í leik- og grunnskóla í gamla sveitarfélaginu þar til það fær skólavist í því nýja. Ennfremur er samstarf um nýngar og þróun í starfi leikskólanna svo og í stjórnsýslunni.

Starfsfólk Skólaskrifstofu Mosfellsbæjar, Skólaskrifstofu Akraness og Skólaskrifstofu Borgarbyggðar hittast einu sinni til tvisvar á ári og bera saman bækur sínar. Kynnt er hvað er á döfinni í skólamállum á hverjum stað og bera starfsmenn saman bækur sínar með því hugarfari að miðla hver öðrum af reynslu sinni og verkefnum. Að auki hittast fulltrúar Skólaskrifstofa á landsvísu á árlegum fundi.

Listaskóli Mosfellsbæjar

Listaskóli Mosfellsbæjar var stofnaður 2. febrúar 2006.

Listaskóli Mosfellsbæjar er rekinn og studdur af sveitarfélaginu. Listaskólinn samanstendur af tónlistardeild (sem áður var Tónlistarskóli Mosfellsbæjar), Skólahljómsveit Mosfellsbæjar, Myndlistarskóla Mosfellsbæjar, og Leikfélagi Mosfellssveitar.

Allar undirstofnanir Listaskólans nema tónlistardeildin eru reknar sem sjálfstæðar einingar og gerðir hafa verið samstarfssamningar á milli Listaskólans og Skólahljómsveitar Mosfellsbæjar, Myndlistarskóla Mosfellsbæjar og Leikfélags Mosfellssveitar.

Markmið Listaskólans er að samþætta starfsemi þessara stofnana og að tryggja tengsl milli þeirra. Þá er lögð áhersla á að fléttuð verði saman starfsemi Listaskólans við grunn- og leikskóla. Hlutverk Listaskólans er einnig að auka tengsl við aðila utan stofnana bæjarins, ekki síst starfandi listamenn. Það má því segja að Listaskóli Mosfellsbæjar sé regnhlíf yfir fjölbreytta listastarfsemi í Mosfellsbæ.

Meginverkefni skólans er að auka færni og skilning nemenda, gera þá sjálfbjarga flytjendur og njótendur tónlistar, glæða hjá þeim áhuga á hverju viðfangsefni og búa þau undir lífið á sem bestan hátt. Fastir liðir í starfinu eru öflugt tónleikahald, auk tónlistarflutnings við flest möguleg tækifæri, þar sem nærveru okkar er óskað. Skólahljómsveitin leikur opinberlega meira en 60 sinnum á ári og svipaður fjöldi tónleika er í tónlistardeildinni, þar af um 30 tónleikar í opinni viku í lok febrúar, þar sem heimsóttir eru allir skólar bæjarins, stofnanir og fyrirtæki. Nánar má lesa um starfsemi Skólahljómsveitarinnar í ársskýrslu þeirra.

Foreldravikur eru fastur liður í starfi tónlistardeildar og skólahljómsveitar, en þá gefst foreldrum kostur að mæta með nemendum í spilatímana, fylgjast með kennslu og ræða við kennarana. Undanfarin ár hefur verið haldinn “Dagur Listaskólans” og hefur hann mælst vel fyrir.

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Stöðugildi	14,5	15,6	16	15,7
Fjöldi starfsmanna	25	29	28	28
Nemendafjöldi	214	234	259	249

Lokaorð

Mikil gróska er í öllu skólastarfi í Mosfellsbæ hvort sem horft er til leik- eða grunnskóla. Verðum við vör við vaxandi áhuga frá öðrum sveitarfélögum um að koma í heimsókn í leik- og grunnskólana til að sjá og skoða ýmis verkefni og nýjungar sem hér eru í gangi.

Framundan er vinna við innleiðingu nýrrar Skólastefnu og eru skólar bæjarins í þeirri vinnu að setja niður framkvæmdaráætlanir vegna hennar. Eins er enn unnið að því aðlaga skólastarf að nýjum lögum um leik- og grunnskóla auk þess sem nýjar aðalnámskrár eru væntanlegar. Samhliða þessu skoða leik- og grunnskólar sínar skólastefnur og skólanámskrár.

Mikill auður er fyrir bæjarfélag eins og Mosfellsbæ að þar séu starfandi góðir leik- og grunnskólar. Starfsfólk leik- og grunnskóla Mosfellsbæjar á skilið bæði hrós og þakklæti fyrir vel unnin störf.

Starfsfólk Skólaskrifstofu leggur sig fram við að styðja við og rækta framsækið og metnaðarfullt skólastarf í Mosfellsbæ með stuðningi við starfsfólk leik- og grunnskóla og foreldara, vitandi að lykilinn að árangursríku skólastarfi er þegar allir hlekkir skólasamfélagsins vinna saman.

September 2010
Gunnhildur María Sæmundsdóttir
Magnea Steinunn Ingimundardóttir
Ragnheiður Sjöfn Jóhannsdóttir